Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

средняя общеобразовательная школа села Михайловка

муниципального района Бижбулякский район

**Рассмотрено** **Согласовано** **Утверждаю**

на заседании МО с зам. дир. по УР Директор школы

Протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ Н.Н.Денисова \_\_\_Н.Н.Никитина

от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2013 г. Приказ№ от

**Рабочая программа**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОБЖ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(предмет)

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_Латыпов Рим Муллахметович\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов в неделю\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов за год\_\_\_\_\_\_\_69\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество часов теории\_\_\_\_\_\_\_29\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество практических работ\_\_5\_\_

Учебные сборы\_\_\_\_\_\_\_\_\_35\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Плановых контрольных работ\_\_\_\_2\_\_\_\_\_, тестов\_\_\_\_\_8\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Планирование составлено на основе \_комплексной программы по основам безопасности жизнедеятельности под редакцией А.Т.Смирнова М. «Просвещение» 2013.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать документ, автор, год издания, издательство)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учебник\_\_ Основы безопасности жизнедеятельности под редакцией

Ю.Л.Воробьева, Астрель•АСТ 2013.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название, автор, издательство, год издания)

Рабочую программу

составил\_\_\_ Латыпов Рим Муллахметович-учитель I категории

**Содержание**

 Стр.

1. Пояснительная записка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1-3
2. Содержание программы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3-8
3. Требования к подготовке учащихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8-9
4. Календарно – тематическое планирование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10-11

 5. Список литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

* федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
* примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* [Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.](file:///D%3A%5C%D0%BF%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%BD%D1%8B%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B%5C%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%A0%D0%90%D0%9C%D0%9C%D0%AB%202013%20%D0%93%5C%D0%BE%D0%B1%D0%B6%5C%D0%BE%D0%B1%D0%B6%2010%5C%D1%84%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD.docx)

Примерная программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10 класса общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации, сборник Программ общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы», под общей редакцией Ю.Л.Воробьева, издательство «Просвещение», 2009 год.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, дляпроведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Примерная программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитании и развитии обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

**Цели учебного курса**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* ***освоение знаний*** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
* ***овладение умением*** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
* ***развитие*** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* ***воспитание*** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках**.**

**Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям:

* безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях;
* основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
* основы военной службы, современный комплекс проблем безопасности.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в количестве 34 часа, из расчета 1 часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 34 учебных часа. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 20 учебных часов , для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
* оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
* осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

**Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать, на осознанный выбор своей будущей профессии и формирование качеств личности, необходимых для профессиональной деятельности.

***Курс предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнение конституционного долга по защите Отечества, патриотическое воспитание старшеклассников, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.***

Рабочая программа рассчитана на **69 часов**, а именно:

**10 класс. Тема:** ***«Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Основы военной службы».***

Количество часов **34(1 час в неделю)**. *В конце периода обучения с юношами 10 классов:**проводятся 5 дневные учебные сборы на базе МОБУ СОШ села Базлык Бижбулякского района РБ –* ***35 часов.***

***Учебные пособия:***

* Воробьев Ю.Л., Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник TeachProтм , - М., 2013.

Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;

* Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К.. Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Дрофа, 2010;
* ОБЖ. Основы безопасности жизни: Учебно-методический журнал.2004-2008 - №№ 1-12;
* Основы безопасности жизнедеятельности: Информационно-методическое издание для преподавателей. 2004-2008 - №№ 1-12;
* Библиотека журнала «Основы безопасности жизнедеятельности». 2006;

 Для реализации данной рабочей программы используются следующие методы и формы обучения:

* Лекции;
* Беседы;
* Семинары;
* Практические занятия;
* Соревнования;
* Ролевые игры.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях**

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА**

Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного пове­дения при извержении вулкана.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Пра­вила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила без­опасного поведения при заблаговременном оповещении о приближе­нии урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного по­ведения при заблаговременном оповещении о наводнении, во время и после наводнения.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведе­ния при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характе­ристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА**

Понятие о промышленных авариях и катастрофах. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика. Пожаровзрывоопасные объекты. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ), их характеристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.

Аварии на радиационно опасных объектах. Правила безопасного поведения при радиационных авариях.

Гидродинамические аварии. Правила безопасного поведения при угрозе и в ходе гидродинамической аварии.

Основные положения Законов Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техно­генного характера», «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности».

**СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОРАЖЕНИЯ**

Ядерное оружие и его боевые свойства. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва: ударной волны, светового излучения, проникающей радиации, радиоактивного заражения мест­ности, электромагнитного импульса. Особенности поражающего дей­ствия нейтронного боеприпаса. Очаг ядерного поражения. Зоны раз­рушений, пожаров, радиоактивного заражения местности. Общее по­нятие о дозе облучения. Действия населения при оповещении о радиоактивном заражении. Правила поведения (проживания) на местности с повышенным радиационным фоном. Оказание самопо­мощи (взаимопомощи) при радиационных поражениях. Частичная санитарная обработка. Дезактивация одежды и обуви.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Клас­сификация боевых токсичных химических веществ (БТХВ) по пред­назначению и воздействию на организм. Бинарные химические бое­припасы. Очаг химического поражения. Зоны химического зараже­ния. Способы защиты от БТХВ. Действия населения при оповещении о химическом заражении. Правила поведения в зоне химического за­ражения. Оказание самопомощи (взаимопомощи) при поражении боевыми токсичными химическими веществами. Частичная санитар­ная обработка. Дегазация одежды и обуви.

Бактериологическое (биологическое) оружие. Способы и призна­ки его применения. Краткая характеристика основных видов бактери­ологических средств. Очаг бактериологического поражения. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций. Инфекционные болезни. Меры по предотвращению рас­пространения и локализации инфекций среди населения. Правила поведения и действия населения в очаге инфекционного заболевания. Понятие о карантине и обсервации.

Современные обычные средства поражения. Осколочные, шари­ковые, фугасные боеприпасы и высокоточное оружие. Боеприпасы объемного взрыва. Зажигательное оружие.

**ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

Основные положения Федерального закона Российской Федера­ции «О гражданской обороне». Основные понятия и определения, за­дачи гражданской обороны. Структура и органы управления граждан­ской обороной. Оповещение и информирование населения об опас­ностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация инженерной защиты населения от поражаю­щих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны: убежище, противора­диационное укрытие. Предназначение защитных сооружений граж­данской обороны. Системы жизнеобеспечения. Правила поведения в защитных сооружениях. Простейшие укрытия. Открытая и перекры­тая щели. Назначение, защитные свойства, порядок сооружения и особенности их использования. Средства индивидуальной защиты. Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение и принцип действия. Простейшие и подручные средства защиты. Сред­ства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивиду­альной защиты кожи. Приборы радиационной разведки и дозиметри­ческого контроля. Виды ионизирующих излучений. Методы обнару­жения ионизирующих излучений. Классификация дозиметрических приборов. Единицы измерения уровней и доз радиации. Тактико-тех­нические данные приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля, принципы их работы. Приборы химической разведки. Принципы обнаружения боевых токсичных химических веществ. Предельно допустимые концентрации химических веществ. Тактико-технические данные приборов химической разведки, принципы их работы. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, прово­димые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное со­держание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**

Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве залож­ника. Безопасное поведение заложников при освобождении сотруд­никами спецслужб. Правила безопасного поведения в толпе. Психо­логическая картина толпы. Поведение толпы при возникновении па­ники. Рекомендации по правилам безопасного поведения в толпе. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории воен­ных действий. Профилактика нападения и самозащита при нападе­нии хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приемы са­мозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Основные виды мошенничества, которые наиболее часто встречаются в повседневной жизни. Правила защиты от мошен­ников.

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СЛУЖБЫ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ГРАЖДАН**

Основные направления деятельности государственных организа­ций и ведомств Российской Федерации по охране здоровья и безопас­ности граждан. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция Рос­сийской Федерации — система государственных органов исполни­тельной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собствен­ности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой ме­дицинской помощи.

Другие государственные службы, действующие в области безопас­ности.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здо­ровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здо­ровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Вредные привычки и их социальные последствия. Алкоголь и его влия­ние на здоровье человека, социальные последствия употребления алко­голя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркома­ния и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные по­следствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Реп­родуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и об­щества. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**Основы военной службы**

**ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ**

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV— XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Во­енная реформа Петра 1. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Воору­женных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ**

Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооружен­ных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: ис­тория создания, предназначение, структура. Военно-Воздушные Си­лы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназ­начение, структура. Функции и основные задачи современных Воору­женных Сил России, их роль и место в системе обеспечения наци­ональной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Рос­сийской Федерации, железнодорожные войска Российской Федера­ции, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.

**ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ**

Основные понятия о воинской обязанности. Организация воин­ского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граж­дан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ор­ганизация медицинского освидетельствования граждан при первона­чальной постановке на воинский учет.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданин к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные на­правления добровольной подготовки граждан к военной службе. За­нятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополни­тельным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных уч­реждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по про­граммам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образо­вательных учреждениях высшего профессионального образования.

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту. Ос­новные условия прохождения военной службы по контракту. Требова­ния, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы. Особенности прохождения альтерна­тивной гражданской службы.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к мораль­ным, индивидуально-психологическим и профессиональным качест­вам гражданин. Виды воинской деятельности и их особенности. Осо­бенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывников. Основные понятия о психологической сов­местимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Общие права и обязанности военнослужащих. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Россий­ской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, при­казы командиров и начальников. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и мат­росов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответ­ственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между воен­нослужащими, самовольное оставление части и др.).

Соблюдение норм международного гуманитарного права.

**БОЕВЫЕ ТРАДИЦИИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ И СИМВОЛЫ ВОИНСКОЙ ЧЕСТИ**

Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и под­разделений. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бое­вых действиях и повседневной деятельности.

Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

**ОСНОВЫ ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ**

Военно-профессиональная ориентация на овладение военно-учетными специальностями. Классы сходных воинских должностей. Командные воинские должности. Основные виды военных образова­тельных учреждений профессионального образования. Порядок под­готовки и поступления в военные образовательные учреждения про­фессионального образования. Формирование психологической готов­ности к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего професси­онального образования.

Формирование психологической готовности заниматься военно-прикладными видами спорта.

**ОСНОВЫ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Строи и его элементы. Строевая стойка, повороты на месте. Дви­жение строевым шагом. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении. Выход из строя. Подход и отход от на­чальника. Ответ на приветствие. Построение отделения в развернутый и походный строй. Перестроения отделения.

**ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип рабо­ты автомата. Последовательность неполной разборки и сборки авто­мата. Назначение и общее устройство основных частей и механизмов автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Снаряжение магазина пат­ронами и заряжание автомата. Порядок чистки и смазки автомата, его хранение.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип дейст­вия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Малокалиберная винтовка и ее устройство. Порядок ее заряжа­ния. Меры безопасности при обращении с винтовкой.

**ОСНОВЫ ТАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

Понятие общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Виды огня и маневра. Основы ведения разведки. Боевые характеристики ос­новных танков, бронемашин, боевых самолетов и вертолетов ино­странных армий. Передвижение на поле боя. Выбор огневой позиции. Ориентирование на местности. Движение по азимутам.

**ОСНОВЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

*Занятие специальными упражнениями (упражнения на специальных снарядах, преодоление полос препятствий, плавание, марш-броски, спор­тивное ориентирование и др.), формирующие качества личности, необ­ходимые на военной службе (эмоциональную устойчивость, смелость, ре­шительность, готовность к перегрузкам, укачиванию, умение действо­вать в условиях физического и психологического напряжения и др.).*

*Нормативы физической подготовленности обучающихся (аналогичны требованиям, предъявленным к военнослужащим первого года службы по призыву).*

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА**

***учащиеся должны***

**знать/понимать:**

* основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;
* предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
* основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
* порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицин­ского освидетельствования, призыва на военную службу;
* историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воин­ской славы России;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федера­ции;
* основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
* основные виды военно-профессиональной деятельности; особен­ности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
* нормы международного гуманитарного права;
* требования, предъявляемые к уровню подготовленности при­зывников;
* основные виды воинской деятельности;
* строи отделения и порядок управления ими;
* назначение и боевые свойства автомата Калашникова;
* правила ухода за автоматом, порядок его хранения и сбережения;
* правила подготовки автомата к стрельбе;
* приемы и правила стрельбы из автомата;
* основы современного общевойскового боя;
* общие обязанности солдата в бою;
* основные способы передвижения солдата в бою;
* способы ориентирования на местности и движения по азимутам;
* основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
* государственные и военные символы Российской Федерации;
* боевые традиции Вооруженных Сил России;
* классы сходных воинских должностей;
* общие требования к безопасности военной службы;
* порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
* общую организацию подготовки офицерских кадров для Воору­женных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения военного профессионального образования;
* правила безопасности при обращении с оружием и при организа­ции учебных стрельб;
* средства массового поражения и их поражающие факторы;
* защитные сооружения гражданской обороны и правила их ис­пользования;
* порядок размещения и условия быта военнослужащих;

**уметь:**

* применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защи­ты;
* оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осоз­нанное самоопределение по отношению к военной службе.
* выполнять строевые приемы на месте и в движении;
* производить неполную разборку и сборку автомата Калашникова;
* вести стрельбу из автомата по неподвижным и появляющимся це­лям;
* ориентироваться на местности по карте и двигаться в заданную точку по азимуту;
* пользоваться индивидуальными средствами защиты;
* использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
* выполнять элементы строевой и тактической подготовки;

выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кан­дидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;

формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по про­граммам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах обра­зовательных учреждений высшего профессионального образова­ния.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Датаплан | Датафакт | Разделы и темы | Всего часов | Конт-роль-ные рабо-ты | Тесты |
|  |  |  | **P-1.Основы комплексной безопасности** | **10** |   |  |
|  |  |  | **T-1.Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни** | *5* |  |  |
| 1.1 |  |  | Автономное пребывание человека в природной среде.ТБ. | 1 |  |  |
| 1.2 |  |  | Обеспечение личной безопасности на дороге и при пожаре | 1 |  |  |
| 1.3 |  |  | Обеспечение личной безопасности криминогенных ситуациях | 1 |  |  |
| 1.4 |  |  | Правила личной безопасности при угрозе террористического акта | 1 |  |  |
| 1.5 |  |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |  |  |
| **T-2** |  |  | **Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций** | *5* |  |  |
| 2.1 |  |  | Чрезвычайные ситуации природного характера . | 1 |  |  |
| 2.2 |  |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера . | 1 |  |  |
| 2.3 |  |  |  Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях. | 1 |  |  |
| 2.4 |  |  | РСЧС, ее структура и задачи. | 1 |  |  |
| 2.5 |  |  | Практическая работа №1 «Изготовление ватно – марлевых» повязок | 1 |  |  |
|  |  |  | **P-2.Основы обороны государства Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны** | **16** |  |  |
|  |  |  | **T-3.Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны** | *6* |  |  |
| 3.1 |  |  | Основные виды оружия и их поражающие факторы | 1 |  |  |
| 3.2 |  |  | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях . | 1 |  |  |
| 3.3 |  |  | Инженерные сооружения – защита населения от чрезвычайных ситуаций . | 1 |  |  |
| 3.4 |  |  | Средства индивидуальной защиты | 1 |  |  |
| 3.5 |  |  | Практическое применение индивидуальных средств защиты ( практическая работа № 2) | 1 |  |  |
|  |  |  | Контрольная работа по **P-1.Основы комплексной безопасности** и **P-2.Основы обороны государства Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны** |  |  1 |  |
|  |  |  | **T-4.Вооруженные силы РФ – защита нашего Отечества** | *3* |  |  |
| 4.1 |  |  | История создания ВС РФ. ТБ. | 1 |  |  |
| 4.2 |  |  | Памяти поколений – дни воинской славы России | 1 |  |  |
| 4.3 |  |  | Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ | 1 |  |  |
|  |  |  | **T-5.Виды ВС РФ и роды войск** | *7* |  |  |
| 5.1 |  |  | Сухопутные войска их состав и предназначение | 1 |  |  |
| 5.2 |  |  | Военно– воздушные силы | 1 |  |  |
| 5.3 |  |  | Военно – морской флот | 1 |  |  |
| 5.4 |  |  | РВСН. | 1 |  |  |
| 5.5 |  |  | Воздушно – десантные войска | 1 |  |  |
| 5.6 |  |  | Космические войска | 1 |  |  |
| 5.7 |  |  | Другие войска. Воинские звания | 1 |  |  |
|  |  |  | **P-3.Основы военной службы** | **8** |  |  |
|  |  |  | **T-6.Строевая подготовка** | *4* |  |  |
| 6.1 |  |  | Строй и управление им | 1 |  |  |
| 6.2 |  |  | Строевые приемы и движения без оружия | 1 |  |  |
| 6.3 |  |  | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении | 1 |  |  |
| 6.4 |  |  | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении | 1 |  |  |
|  |  |  | **T-7.Огневая подготовка** | *3* |  |  |
| 7.1 |  |  |  Неполная разборка и сборка автомата Калашникова (практическая работа № 3 ) | 1 |  |  |
| 7.2 |  |  | Правила стрельбы из автомата (практическая работа № 4 ) | 1 |  |  |
| 7.3 |  |  |  Выполнение стрельб из пневматического оружия (практическая работа № 5 ) | 1 |  |  |
|  |  |  | Контрольная работа по теме: **Огневая подготовка** |  |  1 |  |
|  |  |  | **Всего часов** | **34** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8.** |  |  | **Основы военной службы : 5-ти дневные учебные сборы) (по отдельному плану)**  |  |  |
|  |  |  | Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках |  1 |  |
|  |  |  | Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы  |  1 |  |
|  |  |  | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда |  1 |  |
|  |  |  | Организация караульной службы, обязанности часового |  1 |  |
|  |  |  | Строевая подготовка |  6 |  |
|  |  |  | Огневая подготовка |  6 |  |
|  |  |  | Тактическая подготовка |  4 |  |
|  |  |  | Медицинская подготовка |  3 |  |
|  |  |  | Радиационная, химическая и биологическая защита |  4 |  |
|  |  |  | Физическая подготовка |  8 |  |
|  | **Всего:** | **35** |  |
| **Итого:** | **69** |

**ЛИТЕРАТУРА**

* Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2013;
* Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
* Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
* Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
* Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004.