Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа села Михайловка

муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан

452026,Республика Башкортостан, муниципальный район Бижбулякский район, с. Михайловка, ул. Шоссейная, 15

**Тел./факс: (347) 432-55-49**

**Е-mail: mihailovkasosh@mail.ru**

**Самообследование**

**по результатам деятельности**

**с. Михайловка- 2013**

***Оглавление.***

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ:

2. Право владения, использование материально-технической базы.

3. Структура ОУ и система его управления.

4. Кадровое обеспечение.

5. Контингент ОУ.

6. Результативность образовательной деятельности.

7. Содержание образовательной деятельности

8. Воспитательная работа и дополнительное образование.

9. Методическая, научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная

деятельность.

10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

11. Социально-психологическое сопровождение участников образовательной деятельности.

12. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-

воспитательного процесса

* 1. ***Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ****:*

1. **Полное и краткое наименование образовательного учреждения:**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная

школа села Михайловка муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан

МОБУ СОШ с.Михайловка

**1.2. Тип и вид учреждения:** Общеобразовательное учреждение,

средняя общеобразовательная школа

**1.3. Территориальное расположение:** Республики Башкортостан, муниципальный район

Бижбулякский район , село Михайловка, ул.Школьная,15

**1.4. Адрес: 452026,** Республика Башкортостан, муниципальный район Бижбулякский район,

с. Михайловка, ул. Шоссейная, 15

**Юридический: Фактический: 452026,** Республика Башкортостан, муниципальный район

Бижбулякский район, с. Михайловка, ул. Шоссейная, 15

Телефон (факс): (347)432-55-49

Адрес электронной почты: mihailovkasosh@mail.ru

Сайт образовательного учреждения: http://mixailovka.ucoz.com/

**1.5. Директор:**

Никитина Наталия Николаевна, директор МОБУ СОШ с. Михайловка

**1.6. Устав:** принят 26.10.2011 г. на общем собрании педагогических работников, обучающихся и родителей (законных представителей) Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Михайловка муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан Протокол № 1, утвержден Постановлением главы администрации муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан № 10/122-М 28 октября 2011 года.

**1.7. Учредитель :** Админитрация муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан

**1.8. Год открытия ОУ**

01.09.1959

**1.9. Год постройки** –1979г.

Проектная мощность –320 чел.

**1.10. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**

свидетельство серия 02 № 005389344, дата постановки на учет 19.01.2006 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Республике Башкортостан, ИНН 0255009497

**1.11.** **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридическ**

**лиц** серия 02 №007004919 за основным государственным регистрационным номером 1020201579518, выдано 21.09.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Республике Башкортостан

**1.12. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 02 № 002610 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 22.02.2012г., бессрочно

**1.13. Свидетельство о государственной аккредитации:** Серия 02А01 № 0000038 выданный

22 июня 2012 года Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан 22.06.2024г

**1.14. Локальные акты МОБУ СОШ с.Михайловка*:***

распоряжения, приказы, решения, инструкции, расписание, графики, правила, планы,

распорядок, договоры, положения, иные локальные, принятые в установленном порядке и рамках имеющихся у учреждения полномочий.

1.15. Для подвоза детей с других населенных пунктов имеется автобус ПАЗ 32053-70 «Школьный», государственный номер М 319 ВК 102, год выпуска - 2009.

**Перечень общеобразовательных программ,**

**по которым МОБУ СОШ с. Михайловка имеет право ведения образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень (ступень)** | **Направленность (наименование)** | **Вид** | **Норматив** |
| **п/п** | **образовательной** | **образовательной программы** | **образовательной** | **ный срок** |
|  | **программы** |  | **программы** | **освоения** |
|  |  |  | **(основная,** |  |
|  |  |  | **дополнительная)** |  |
| 1. | Начальное общее  образование | основная общеобразовательная программа  начального общего образования | основная | 4 года |
|  |
| 2. | Основное общее | Основная общеобразовательная программа | основная | 5 лет |
|  | образование | основного общего образования |  |  |
| 3. | Среднее (полное) | Основная общеобразовательная программа | основная | 2 года |
|  | общее образование | среднего (полного) общего образования |  |  |
|  |  | дополнительная общеобразовательная | дополнительная |  |
| 4 |  | программа художественно-эстетической |  |  |
|  |  | направленности |  |  |
| 5. |  | дополнительная общеобразовательная | дополнительная |  |
|  |  | программа туристско-краеведческой |  |  |
|  |  | направленности |  |  |
| 6. |  | дополнительная общеобразовательная | дополнительная |  |
|  |  | программа эколого-биологической |  |  |
|  |  | направленности |  |  |
| 7. |  | дополнительная общеобразовательная | дополнительная |  |
|  |  | программа военно-патриотической |  |  |
|  |  | направленности |  |  |
| 8. |  | дополнительная общеобразовательная | дополнительная |  |
|  |  | программа физкультурно-спортивной |  |  |
|  |  | направленности |  |  |

***2. Право владения, использование материально-технической базы.***

**2.1. Образовательная деятельность ведется на площадях по контракту на право**

**оперативного управления.**

**Свидетельство о государственной регистрации права** на постоянное(бессрочное)

пользование земельным участком; выдано управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике, дата выдачи 21.04.2001 г. 04 АГ 013734.

**Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление**

1.Свидетельство о государственной регистрации права собственности на административное здание Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа села Михайловка муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан, серия 04 АБ № 856963 дата выдачи «13» апреля 2009 г, выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Республике Башкортостан;

2. Свидетельство о государственной регистрации права собственности на здание котельной, серия 04 АБ № 856965 дата выдачи «13» апреля 2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Республике Башкортостан;

3. Свидетельство о государственной регистрации права собственности на здание котельной , серия 04 АБ № 856964 дата выдачи «13» апреля 2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Республике Башкортостан;

4. Свидетельство о государственной регистрации права собственности на здание склада, серия 04 АБ № 856966 дата выдачи «13» апреля 2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Республике Башкортостан;

5. Свидетельство о государственной регистрации права собственности на здание склада, серия 04 АБ № 856967 дата выдачи «13» апреля 2009 года, выдано Управлением Федеральной регистрационной службой по Республике Башкортостан;

**2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной**

**деятельности:**

Земельный участок площадью 23737 кв.м. Помещение (все здание) по адресу: 452026, РБ, муниципальный район Бижбулякский район, с. Михайловка, ул .Школьная,15

Цель использования: учебно-воспитательные цели. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

**2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической и пожарной службы на**

**имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:**

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.01.2012 г. №02.18.18.000.М.000037.01.12 (бессрочное). Выдано: Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан в г.Белебей и Алтшеевском, Белебеевском, Бижбулякском, Ермекеевском , Миякинском районах.

Учебно-методическая база МОБУ СОШ с.Михайловка располагает

следующими помещениями:

Помещения МОБУ СОШ с.Михайловка

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные кабинеты:** | |  | **Лаборантская** |
|  |  |  |  |
| 1 | Кабинет башкирского языка | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Кабинет физики | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| 3 | Кабинет биологии | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| 4 | Кабинет географии | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 5 | Кабинет английского языка | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 6 | Кабинет ОБЖ | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 7 | Кабинет истории и обществознания | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 8 | Кабинет русского языка и литературы | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 9 | Компьютерный класс | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 10 | Кабинет музыки | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 11 | Спортзал | 1 | 1 |
|  |  |  |  |
| 12 | Мастерские | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 13 | Кабинет технологии | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 14 | Кабинет начальной школы | 4 |  |
|  |  |  |  |
|  | Другие: |  |  |
|  |  |  |  |
| 15 | Библиотека | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 16 | Медицинский кабинет | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 17 | Административный кабинет | 3 |  |
|  |  |  |  |
| 18 | Музей | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **23** | **3** |
|  |  |  |  |

Спортивный зал площадью 174,4 м2, оснащен спортивным инвентарем и оборудованием.

Библиотека. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки составляет 23546

единиц, объем фонда учебной и учебно-методической литературы составляет – 17574единиц,

объем художественной литературы составляет 5972 единиц.

Все рабочие места сотрудников обеспечены компьютерной техникой, объединенной локальной сетью с выходом в Internet.

Школа оснащена следующим оборудованием:

Технические средства обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество |  |
|  |  |  |  |
| 2 | Ноутбуки | 13 |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Персональные компьютеры с монитором | 16 |  |
|  |  |  |  |
| 4 | Компьютерные классы | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 6 | Принтеры | 4 |  |
|  |  |  |  |
| 7 | Цифровые фотоаппараты | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 8 | Моноблоки |  |  |
|  |  |  |  |
| 9 | Мультимедийные проекторы | 2 |  |
|  |  |  |  |
| 10 | Сканеры | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 12 | Копиры | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 13 | Интерактивные доски | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 14 | Видеомагнитофоны | 1 |  |
|  |  |  |  |
| 15 | Видеокамера | 0 |  |
|  |  |  |  |
| 16 | Телевизоры | 2 |  |
|  |  |  |  |
| 17 | МР3-проигрыватель |  |  |
|  |  |  |  |
| 18 | Кабинет начальных классов | Класс-комплект | -1 |
| 19 | Кабинет русс. языка | Класс- комплект-1 |  |
|  |  |  |  |

**2.4. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного**

**учреждения.**

1. Замена светильников в коридорах
2. Покраска стен в коридорах.
3. Обновление фасада
4. Ремонт пищеблока и обеденного зала
5. Благоустройство территории
6. Ремонт учебных кабинетов
7. Ремонт административных кабинетов..
8. Дооснащение учебным и компьютерным оборудованием

***3.Структура ОУ и система его управления.***

1. **Структура ОУ:** 
   1. 1-ступень обучения (начальная школа)
   2. 2- ступень обучения (основная школа)
   3. 3- ступень обучения (средняя школа)
   4. Дополнительное образование

**3.2.Структура управляющей системы (схема1)**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами,

законами и иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на

принципах единоначалия и самоуправления.

Характеристика управленческой системы.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Органы самоуправления |
|  |  |
| **Конференция** | - принимает положение об Управляющем совете; |
|  | - заслушивает ежегодный отчет Управляющего совета; |
|  | - принимает решение о прекращении деятельности Управляющего |
|  | совета и формирование нового состава. |
| **Управляющий Совет** | - утверждает план развития Учреждения; |
|  | - принимает устав Учреждения, изменения и дополнения к нему; |
|  | - согласовывает программу развития Учреждения; |
|  | - согласовывает режим работы Учреждения; |
|  | - принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий |
|  | формы одежды (стиля одежды) обучающихся; |
|  | - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения |
|  | деятельности и развития Учреждения, утверждает направления их |
|  | расходования; |
|  | - вносит предложения по составлению плана финансово- |
|  | хозяйственной деятельности Учреждения; |
|  | - представляет интересы Учреждения в рамках своих полномочий в |
|  | государственных, муниципальных, общественных и иных |
|  | организациях; |
|  | - принимает решение об исключении обучающегося из Учреждения |
|  | в рамках настоящего Устава и законодательства Российской |
|  | Федерации; |
|  | - рассматривает жалобы и заявления участников образовательного |
|  | процесса Учреждения; |
|  | - согласовывает распределение выплат и доплат работникам |
|  | Учреждения из стимулирующего фонда; |
|  | - согласовывает Правила внутреннего распорядка, Положение о |
|  | премировании, Положение о стимулировании сотрудников, Правила |
|  | поведения обучающихся и иные локальные акты, в соответствии с |
|  | установленной компетенцией; |
|  | - заслушивает отчет Директора и отдельных работников; |

* осуществляет контроль за соблюдением условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;
* ежегодно представляет общественности информацию о состоянии дел в Учреждении;
* дает рекомендации Директору Учреждения по вопросам заключения коллективного договора.

**Педагогический совет** -обсуждает и проводит выбор учебных планов,программ,учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

* организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
* определяет направления опытно-экспериментальной работы, взаимодействия Учреждения с научными организациями;
* принимает решение о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программ;
* принимает решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году, определяет конкретные формы, порядок и сроки еѐ проведения;
* принимает решение о переводе обучающегося в следующий класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Родительский комитет** | Родительский комитет призван содействовать Учреждению в | | |
| **класса и учреждения** | организации | | образовательного процесса, социальной защите |
|  | обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к | | |
|  | обучающимся. | | |
| **Профсоюзная** | - | Представляет и защищает интересы членов ПОв органах | |
| **организация** | управления | | учреждения, органах местного самоуправления, |
|  | общественных и иных организациях; | | |
|  | - | Содействует повышению уровня жизни членов ПО; | |
|  | - | Взаимопомощь членов ПО в тяжелых жизненных | |
|  | ситуациях, при нехватке средств или срочных нуждах; | | |
|  | - | Обеспечивает членов комитета правовой и социальной | |
|  | информацией; | | |
|  | - | Обеспечивает льготами на отдых и лечение членов ПО; | |
|  | - | Поддерживает несовершеннолетних детей педагогов; | |
|  | - | Обеспечивает общественный контроль за соблюдением | |
|  | Трудового кодекса РФ, правил и норм охраны труда | | |

**Распределение административных обязанностей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Директор** | - | Осуществляет руководство по всем направлениям | | | |
|  | деятельности | |  |  |  |
|  | - | Обеспечивает | системную | образовательную | и |
|  | административно-хозяйственную деятельность ОУ | | | |  |
|  | - | Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану | | | |
|  | их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др. | | | |  |
| **Заместитель директора** | - | Обеспечивает организацию УВП с 1-11 классы | | | |
| **по УВР** |  | |  |  |  |

* + Осуществляет сбор информации, планирование, организацию
* контроль УВП и др.

- Организует научно-методическую работу в рамках

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | разработанных программ и проектов | | |  |
|  |  | - | Организует | инновационную | деятельность, |
|  |  | экспериментальную, работу проектных групп | | |  |
|  |  | - | Организует профессиональную учебу педагогов и др. | | |
| **Заместитель директора** | | - | Планирует, Организует , контролирует в МОБУ СОШ с.Михайловка | | |
| **по ОБЖ** |  | работу | по обеспечению безопасности, антитеррористической | | |
|  |  | защищѐнности, противодействию экстремизму, по противопожарной | | | |
|  |  | безопасности, предупреждению производственного травматизма, | | | |
|  |  | соблюдению внутреннего режима и поддержанию общественной | | | |
|  |  | дисциплины. | |  |  |
| **Руководитель** |  | - | Организует и обеспечивает хозяйственное обслуживание 2.2. | | |
| **структурного** |  | Получает и доставляет необходимый инвентарь и оборудование, | | | |
| **подразделения** | **МТС** | моющие и дезинфицирующие средства. | | |  |
| **(материально-** |  | - | Обеспечивает сохранность имущества, его восстановление, | | |
| **техническая служба)** | | ремонт, пополнение. | |  |  |
|  |  | - | Следит за состоянием участка, помещений, оборудования | | |
|  |  | учреждения, принимает меры по своевременному их ремонту. | | | |
|  |  | - | Обеспечивает выполнение санитарного режима в детском | | |
|  |  | саду и на прилегающей к нему территории. | | |  |
|  |  | - | Ведет соответствующую отчетно-учетную документацию, | | |
|  |  | своевременно представляет ее в бухгалтерию и руководителю | | | |
|  |  | учреждения. | |  |  |
|  |  | - | Руководит работами по благоустройству и озеленению | | |
|  |  | территории учреждения и т.д. | | |  |
| **Специалист** | **по** | - | - анализирует, прогнозирует, планирует и организует | | |
| **воспитательной работе** | | воспитательную деятельность в ОУ; | | |  |
|  |  | - | - . руководит воспитательной работой в школе; созданием | | |
|  |  | благоприятного микроклимата в школе; осуществлением системы | | | |
|  |  | стимулирования участников воспитательной работы; | | |  |
|  |  | - | - контролирует: правильное и своевременное ведение | | |
|  |  | участниками воспитательного процесса установленной отчетной | | | |
|  |  | документации; безопасность используемых в воспитательном | | | |
|  |  | процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств | | | |
|  |  | и т.д. |  |  |  |

* всеобуч в рамках обязательного основного общего образования;
* дальнейшее получение образования и трудоустройство выпускников школы и т.д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Специалист** | **по** | - | Планирует, Организует , контролирует работу по |
| **дополнительному** |  | дополнительному образованию обучающихся | |
| **образованию** |  |  | |
| **Заведующий** |  | - | Организует работу библиотеки школы, формирование, |
| **библиотекой** |  | обработку и систематизированное хранение библиотечного фонда. | |
|  |  | - | совместно с педагогическим коллективом занимается |
|  |  | решением задач по воспитанию обучающихся, принимает активное | |
|  |  | участие в учебно-воспитательной деятельности школы и т.д. | |

**Исполнительные органы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методический совет** | - | Организует | коллективное | руководство | инновационным |
|  | процессом школы | |  |  |  |
|  | - | Разрабатывает комплексные инновационные проекты школы | | | |
|  | - | Осуществляет сбор и анализ информации о ходе | | | |
|  | функционирования УВП и развития инновационного процесса | | | | |
|  | - | Прогнозирует развитие образовательного учреждения и др. | | | |
| **Методические** | - | Методически | обеспечивает | выполнение | государственного |
| **объединения** | стандарта по предмету | | |  |  |

* + Анализирует и распространяет передовой педагогический

опыт

* + Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
  + Обобщение и трансляция передового педагогического опыта
  + Курсы повышения квалификации педагогов и администрации
* др.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Отдел** | **мониторинга** | - | систематическое отслеживание и анализ состояния |
| **качества образования** | | системы образования в образовательном учреждении для принятия | |
|  |  | обоснованных и своевременных управленческих решений, | |
|  |  | направленных на повышение качества образовательного процесса и | |
|  |  | образовательного результата. | |
| **ИКТ-отдел** | | - | Обеспечивает поддержку общей информатизации школы |

* Обеспечивает консультирование учителей и сотрудников при работе с электронным журналом и в системах электронного документооборота
* Поддерживает школьный сайт
* Обеспечивает повышение квалификации сотрудников и обучающихся в области интернет-технологий

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи

образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

**3.3.** **Основные формы координации деятельности аппарата управления**

**образовательного учреждения:**

* совещание при директоре;
* совещание при заместителе директора;
* оперативное совещание педагогического коллектива;
* заседания методического совета.

**3.4. Применение вычислительной техники в управлении подразделениями:**

* наличие рабочего места (компьютер, принтер, сканер, копир);
* компьютеры во всех учебных кабинетах;
* школьная локальная сеть с выходом в Интернет;
* использование баз данных (Электронный журнал – <http://dnevnik.ru/user/>
* Сайт ОУ –http://mixailovka.ucoz.com
* существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей,

реализации проектов, соответствующих образовательной программе школы, с использованием

ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;

* осуществляется мониторинг здоровья учащихся;
* обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и

общества;

* образовательный процесс планируется, контролируется с фиксацией в ИС деятельности участников процесса.

Образовательное учреждение переходит на электронный документооборот.

***4. Кадровое обеспечение.***

МОБУ СОШ с,Михайловка полностью укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Вакансий в ОУ нет.

Кадровое обеспечение МОБУ СОШ с,Михайловка:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Всего | Высшая | I | Соответствие | Неспециа | Пенсионер |
|  |  | квалифика | квалифика | занимаемой | листы | ы |
|  |  | ционная | ционная | должности |  |  |
|  |  | категория | категория |  |  |  |
| Начальные классы | 5 |  | 4 | 1 |  |  |
| Русский язык, литература | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Английский язык | 1 |  |  |  |  |  |
| Математика, информатика | 2 |  | 2 |  |  |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |
| История | 1 |  | 1 |  |  |  |
| ИЗО |  |  |  |  |  |  |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Технология |  |  |  |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |  |  |  |
| Башкирский язык | 1 |  |  |  |  |  |
| Физкультура | 1 |  | 1 |  |  |  |
| Чувашский язык | 1 |  | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 16 |  | 13(81%) | 1(6,3%) |  |  |

Распределение педагогических работников по возрасту:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **До 30 лет** | **31-50 лет** | **51-55 лет** | **Свыше 55 лет** |
|  |  |  |  |  |
| Количество | 1 | 10 | 5 |  |
| сотрудников |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Процент от общего | 6,3% | 62,5% | 31,2% |  |
| количества |  |  |  |  |
| сотрудников |  |  |  |  |

Кадровый состав образовательного учреждения стабильный, все педагоги планомерно повышают свою квалификацию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Количество сотрудников, имеющих отличия: | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| Всего | | Заслуженный | | |  | Отличник | | | | | Почѐтный | | | | Другое |  |
|  |  | учитель |  |  | просвещения | | | | | | работник общего | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | образования | | | |  |  |
| 2 |  | - |  |  |  | - | | |  |  |  | 2 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В школе имеется перспективный план повышения квалификации и аттестации учителей.

За 5 лет прошли курсы повышения квалификации 87,5% преподавателей (за исключением молодых специалистов

***5 .Контингент ОУ.***

**5.1. Комплектование школы по типам классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2009/2010 учебный год | | | 2010/2011 учебный год | | 2011/2012 учебный год | | 2012/2013 учебный год | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | *Количеств* | *о классов* | тип | *Количеств* | тип | *Количеств* | тип | *Количеств* | тип |  |
| *ступень* |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 4 |  | общеобразовательн | 4 | общеобразовательн | 4 | общеобразовательн | 4 | общеобразовательн |  |
|  |  |  | ый |  | ый |  | ый |  | ый |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5 |  | общеобразовательн | 5 | общеобразовательн | 5 | общеобразовательн | 5 | общеобразовательн |  |
|  |  |  | ый |  | ый |  | ый |  | ый |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 2 |  | Общеобразовательн | 2 | Общеобразовательн | 2 | Общеобразовательн | 2 | Общеобразовательн |  |
|  |  |  | ый |  | ый |  | ый |  | ый |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5.2 Состав обучающихся по социальному статусу их семей.**

Социальный состав населения микрорайона разнообразен

Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретную социально профессиональную группу, в состав которой, согласно проведенному исследованию, входят:

5,1 % родителей относятся к категории рабочих; 32,3 % родителей – служащие, 13,6 % - работники сферы образования,

11,9% родителей – представители сферы обслуживания,

1,7% - медицинские работники;

1,7% - занимаются бизнесом, руководители;

28,9% - не работают, домохозяйки;

1,7% - военнослужащие, пенсионеры.

Родители учащихся по уровню образования распределились следующим образом:

высшее образование имеют 4,8%,

среднее специальное 38,4 %, среднее – 48 %

**Образование родителей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диаграмма4. Возраст родителей**  23 – 30 лет – 4,8% 31 – 40 лет -57,6% | 41 – 50 лет | - 24% | 51 – 60 лет - 8 % |  |

**Социальное положение родителей**

Занимаются коммерческой деятельностью 5,4%

Работают в государственных предприятиях 57%

Не работают 36%

Диаграмма 5.

Большую часть контингента составляют дети из благополучных семей среднего и близко к среднему уровню достатка.

**Социальный статус семей обучающихся за последние 3 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Категория | 2010 – 2011 | 2011 – 2012 | 2012 – 2013 |
|  |  | гг.(чел) | гг.(чел) | гг.(чел) |
|  |  |  |  |  |
| 1. | Неполные семьи | 35 | 29 | 22 |
|  |  | 35 |  |  |
| 2. | Многодетные семьи | 50 | 54 | 56 |
|  |  |  |  |  |
| 3. | Опека | 10 | 6 | 6 |
|  |  |  |  |  |
| 4. | «Группа риска» | - | 8 | 7 |
|  |  |  |  |  |
| 5. | Дети-инвалиды | - | - | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 6. | Малообеспеченные семьи | 53 | 50 | 45 |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Дети-сироты | - | - | - |
|  |  |  |  |  |
| 8. | Родители-инвалиды | - | - | - |
|  |  |  |  |  |
| 9. | Потеря кормильца | 2 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  |
| 10. | Одинокие матери | 6 | 6 | 6 |
|  |  |  |  |  |
| 11. | Родители пенсионеры | - | - | 1 |
|  |  |  |  |  |
| 12. | Родители – участники боевых | 1 | - | - |
|  | действий |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

На протяжении ряда лет социальный состав учащихся остается стабильным,

относительно благополучным, что позволяет планировать работу школы и прогнозировать результат.

В школе прослеживается тенденция увеличения числа учащихся, на что положительно влияют следующие факторы:

* реорганизация по присоединению НОШ с.Кожай-Икские Вершины;
* активное участие учащихся в районных и окружных мероприятиях;
* положительная динамика показателей сохранения и укрепления здоровья школьников;
* стабильные результаты обученности школьников;
* наличие блока дополнительного образования;
* информационная поддержка деятельности школы в средствах массовой информации

района;

* открытость образовательного учреждения (наличие сайта, проведение Дней открытых

дверей);

* проведение школьных мероприятий с участием родителей.

***6. Результативность образовательной деятельности.***

Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества обученности учащихся. В школе постоянно проводится мониторинг обязательных результатов обучения по предметам в форме итоговых контрольных работ, тестов, зачетов для отслеживания динамики обученности учащихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

По итогам тестирований составляются аналитические справки, даются рекомендации учителям-предметникам и председателям методических объединений.

Успеваемость учащихся в течение нескольких последних лет – 100%.

Школа, имеет положительную динамику уровня обученности, показала хорошие результаты в реализации действующих Государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов.

**Итоги образовательной деятельности:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| учебный год |  |  | качество знаний |  |  | успеваемость |
|  | 1 ступень |  | 2 ступень | 3 ступень |  |  |
| 2010/2011 |  | 39% | 40% | 39% |  | 100% |
| 2011/2012 |  | 46% | 41% | 43% |  | 100% |
| 2012/2013 |  | 50% | 46% | 35% |  | 100% |

**Динамика качества образования по школе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный год** | **% качества образования** |
|  |  |
| 2010/2011 | 39% |
|  |  |
| 2011/2012 | 43,% |
|  |  |
| 2012/2013 | 43% |
|  |  |

1. Методическая тема, над которой работает школа : «Использование проектной деятельности в учебно-воспитательном процессе»
2. Общее количество учителей в школе: на начало года 23, конец года 23.

Выбыли \_\_\_-\_\_\_, прибыли \_\_-\_\_\_\_\_\_.

Количество учителей с высшим образованием - \_17\_ (77%),

Обучаются заочно – нет (кто? где?).

1. Педагогические и руководящие работники, награжденные:

Нагрудным знаком «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 0\_\_чел.

Нагрудным знаком «Отличник народного просвещения РФ» - \_\_0\_ чел.

Нагрудным знаком «Отличник народного образования РБ» - \_0\_\_ чел.

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - \_0\_\_ чел.

Почетной грамотой Министерства образования РБ - \_\_0\_ чел.

Почетной грамотой администрации МР Бижбулякский район РБ - \_\_3\_ чел.

Почетной грамотой Отдела образования администрации МР Бижбулякский район РБ - \_4\_

1. Учителя и руководители, прошедшие курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя (полностью) | Предмет | Месяц, год | № свиде-тельства | Способ прохождения  (в ИРО РБ, БГПУ, РУНМЦ МО РБ, дистанционно, др.) |
| 1 | Исмагилова Мария Александровна | Биология | Январь 2013 |  | ИРО РБ очно |
| 2 | Хабибуллина Ляйсан Масалимовна | Башкирский язык | Апрель 2013 |  | ИРО РБ очно |
| 3 | Денисова Надежда  Николаевна | Здоровьесберегающая школа | 2012-2013 | №235-434-115  /ED-15-001 | Педагогический университет  « Первое сентября»  дистанционно |
| 4 | Васильева Роза Амирьяновна | Английский язык | 2012-2013 | 249-793-732/ED-01-006 | Педагогический университет  « Первое сентября»  дистанционно |

1. Педагогические работники, прошедшие аттестацию в 2012/2013 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | На соответствие | 1 категория | Высшая | Не прошли аттестацию |
| Никитина Н.Н. |  | ПЕРВАЯ |  |  |
| Латыпов Р.М. |  | ПЕРВАЯ |  |  |
| Кузнецова С.И. |  | ПЕРВАЯ |  |  |
| Данилова В.С. |  | ПЕРВАЯ |  |  |
| Урьялова Е.В. |  | ПЕРВАЯ |  |  |

По итогам текущего учебного года имеют:

высшую категорию \_\_\_\_0\_\_\_\_ чел.

первую \_17\_\_\_\_\_\_ чел.

соответствие \_\_\_3\_\_\_\_ чел.

не имеют категорию \_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ чел.(1 совместитель)

Итого: \_23\_\_\_ человек.

1. Педагогические работники, которым предстоит пройти аттестацию в следующем учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Предмет | Запрашиваемая категория | Имеющаяся категория |
| 1 | Иванова Т.Н. | Нач.кл. | первая | первая |
| 2 | Васильева Р.А. | Англ.яз. | первая | - |

1. Участие обучающихся в конкурсах (количество участников):

международные - \_\_13\_ ,

всероссийские - \_\_182\_\_,

региональные - \_\_32\_\_.

1. Охват профильным обучением обучающихся 10-11 кл., % - \_\_0\_.
2. Охват изучением родных языков, % - \_100\_\_\_.
3. Охват изучением башкирского языка как государственного, % - \_76\_\_ .
4. Охват обучением на родном языке, % - \_\_0\_\_.

Достижения обучающихся в предметных олимпиадах (**указываются только победители и призеры): 2010-1011 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. ученика (полностью)** | **Класс** | **Наименование конкурса (полностью)** | **Место** | **Ф.И.О. учителя** |
| **районные** | | | | | |
| 1. | Исмагилов Кирилл | 1 | Конкурс исследовательских работ «Малая академия наук» | Грамота «За творческий подход» | Андреева М.В. |
| 2. | Андреева Екатерина | 4 | Конкурс «Мы – будущее твое, родной Башкортостан» - поэзия | 2 | Андреева М.В. |
| 4. | Артемьев Константин | 10 | Крит-2011 | 1 | Вахитов И.И. |
| 5. | Андреев Илья | 10 | Крит-2011 | 2 | Вахитов И.И. |
| 6. | Архипова Галина | 5 | Кенгуру | 2 | Вахитова Н.Г. |
| 7. | Иванова Алена | 7 | Кенгуру | 1 | Исмагилова М.А. |
| 8. | Афанасьева Татьяна | 7 | Кенгуру | 2 | Исмагилова М.А. |
| 9. | Вильданова Эльвира | 9 | Кенгуру | 1 | Исмагилова М.А. |
| 10. | Исаев Роман | 8 | Молодежный физический чемпионат | 2 | Кузнецова С.И. |
| 11. | Штукин Артур | 9 | Молодежный физический чемпионат | 2 | Кузнецова С.И. |
| 12. | Хабибуллина Лилия | 11 | Молодежный физический чемпионат | 2 | Кузнецова С.И. |
| 13. | Урьялова Ирина | 8 | Молодежный биологический  чемпионат | 3 | Исмагилова М.А |
| 14. | Галиуллина Зухра | 10 | Молодежный биологический  Чемпионат | 2 | Кузнецова С.И. |
| 15. | Ильина Анна | 11 | Молодежный биологический чемпионат | 3 | Кузнецова С.И. |
| 16. | Николаева Дарья | 11 | Молодежный физический чемпионат  Зеленый наряд | 2  2 | Кузнецова С.И. |
| 17. | Карпейкин Святослав | 7 | Чувашская ласточка | 1 | Михайлова П.В. |
| 26. | Андреев Илья | 10 | Неполная сборка автомата | 3 | Латыпов Р.М. |
| 27. | Гордеев Даннил | 10 | Бег на 3000 м | 1 | Латыпов Р.М |
| 28. | Михайлов Сергей | 10 | Подтягивание | 3 | Латыпов Р.М. |
| 29. | Команда | 10 | Учебные сборы | 3 | Латыпов Р.М. |
| 33. | Андреев Илья | 10 | Молодежный географический чемпионат | 3 | Никитина Н.Н. |
| 34. | Иванов Алексей | 10 | Молодежный географический чемпионат | Лучший рез. | Никитина Н.Н. |
| 35. | Захаров Александр | 5 | Лыжня России | 3 | Данилова В.С. |
| 36. | Хусаинова Диана | 6 | Весенняя капель | 1 | Михайлова Н.Я. |
| 37. | Павлова Татьяна | 6 | Конкурс масляной живописи «Палитра родного края»  Конкурс рисунков «Знания бесценные для жизни» | 2  3 | Данилова В.С. |
| 38. | Филиппова Галина | 7 | Конкурс масляной живописи «Палитра родного края» | 3 | Данилова В.С. |
| 40. | Алексеева Карина | 6 | Весенняя капель | 1 | Михайлова Н.Я. |
| 41. | Михайлова Марина | 6 | Весенняя капель | 1 | Михайлова Н.Я. |
| 43. | Ламаш Никита  Филиппов Максим  Хусаинова Диана  Михайлова Марина | 6  6  6  6 | Конкурс «Безопасное колесо» | 1 | Данилова В.С.  Денисова Н.Н. |
| 44. | Команда юношей | 10,11 | Зональная спартакиада школьников по лыжным гонкам | 1 | Галимьянов Б.Г. |
| 45. | Команда девушек | 7,9 | Зональная спартакиада школьников по лыжным гонкам | 2 | Галимьянов Б.Г. |
| 46. | Гордеев Даниил  Николаев Дмитрий  Васильев Максим  Вильданова Эльмира  Филиппова Галина  Иванова Алена | 10  9  11  9  7  7 | Зональная спартакиада школьников по лыжным гонкам | 3,1  1  1  2  2  2 | Галимьянов Б.Г. |
| 47. | Петров Андрей  Филиппова Галина  Филиппов Максим  Иванова Алена  Васильев Олег  Николаев Дмитрий  Вильданова Эльмира  Гордеев Даниил  Васильев Максим  Павлов Григорий  Павлова Анна | 7  7  6  7  9  9  9  10  11  11  9 | Фестиваль по лыжным гонкам «Лыжня России -2011» | 1  2  3  1  2  1  1  1  2  3  2 | Галимьянов Б.Г. |
| 48. | Николаев Дмитрий  Иванов Александр  Васильев Олег  Новикова Виктория  Андреева Алена  Николаева Дарья  Михайлов Сергей  Васильев Максим  Гордеев Даниил | 9  9  9  9  11  11  10  11  10 | Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Светлый путь» | 1 Кубок  1  1  1  2  2  2  2  3 | Галимьянов Б.Г. |
| 49. | Васильев Олег  Гордеев Даниил  Васильев Максим | 9  10  11 | Спартакиада по легкой атлетике | 1  3  3 | Галимьянов Б.Г. |
| 50. | Команда девушек | 11 | Спартакиада по легкой атлетике | 2 | Галимьянов Б.Г. |
| 51. | Команда юношей | 10 | Спартакиада по легкой атлетике | 1 | Галимьянов Б.Г. |
| 52. | Васильев Олег  Павлов Денис | 9  9 | Районные лыжные соревнования посвященные памяти воина- интернационалиста В.Яковлева | 1  2 | Галимьянов Б.Г. |
| 53. | Команда | 9 | Районные лыжные соревнования посвященные памяти воина- интернационалиста В.Яковлева | 1 | Галимьянов Б.Г. |
| **республиканские** | | | | | |
| 1. | Артемьев Константин  Николаева Дарья | 10  11 | Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | 3 | Кузнецова С.И. |
| 2. | Андреев Илья | 10 | Крит-2011  Сайтостроение | Призер | Вахитов И.И. |
| 6. | Латыпова Диана | 10 | Молодежный чемпионат по истори | Диплом регион победителя | Михайлова Н.Я. |
| 7. | Вильданова  Эльвира | 9 | Весеннняя капель  Зональное | Свидетельство  1 | Михайлова Н.Я |
| 10 | Карпейкин Святослав | 7 | Чувашская ласточка | 1 | Михайлова П.В. |
| **всероссийские** | | | | | |
| 1. | Галиуллина Зухра | 10 | Молодежный биологический чемпионат | Приглашение в проф. Лагерь «Дерзание-2011» | Кузнецова С.И. |
| 2. | Андреева Алена | 11 | Молодежный географический чемпионат | Диплом федерального победителя | Никитина Н.Н. |
| 3. | Латыпова Диана | 10 | Исторический молодежный чемпионат | Приглашение в проф. лагерь «Дерзание-2011» | Минигулов Р.А |
| 4. | Андреев Илья | 10 | Молодежный географический чемпионат | Приглашение в проф. лагерь «Дерзание-2011» | Никитина Н.Н. |

**2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика (полностью) | Класс | Наименование конкурса (полностью) | Место | Ф.И.О. учителя |
| **районные** | | | | | |
| 1. | Семенова  Ангелина | 7 | Олимпиада по биологии | 1 | Исмагилова М.А. |
| 2. | Фролов Петр | 11 | Олимпиада по чувашскому языку | 3 | Урьялова Е.В. |
| 3. | Павлова Татьяна | 7 | Олимпиада по технологии | 2 | Андреева З.П. |
| 4. | Филиппова  Галина | 8 | Олимпиада по изо | 2 | Данилова В.С. |
| 5 | Андреев  Илья | 11 | Молодежный математический  чемпионат | 1 | Вахитов И.И. |
| 6 | Исаева  Елена | 10 | Молодежный математический  чемпионат | 2 | Исмагилова М.А. |
| 7  8 | Исаев Роман  Хусаинова Диана | 9  7 | Молодежный математический    Молодежный математический  чемпионат | 3  3 | Вахитов И.И.  Вахитова Н.Г. |
| 9 | Васильева Елена | 9 | Молодежный математический  чемпионат | 2 | Вахитов И.И. |
| 10 | Фролов Петр | 11 | Молодежный математический  чемпионат | 3 | Вахитов И.И. |
| 11 | Латыпова  Диана | 11 | Молодежный филологический  чемпионат | 1 | Шарипова Р.В. |
| 12 | Ефремова  Алиса | 3 | Конкурс исследовательских работ «Малая академия наук» | 2 | Иванова Л И. |
| 13 | Ефремова  Анфиса | 2 | Конкурс исследовательских работ «Малая академия наук» | 2 | Иванова Л И. |
| 14 | Латыпова  Диана | 11 | Молодежный  чемпионат по  английскому языку | Лучший результат в  районе | Васильева Р.А. |
| **республиканские** | | | | | |
| 1. | Васильева  Елена | 9 | Молодежный  филологический  чемпионат | 3 | Шарипова Р.В. |
| 2. | Андреев Илья | 11 | Молодежный  математический  чемпионат | Диплом регионального  Победителя 2  степени  4 | Вахитов И.И. |
| 3. | Архипова  Галина | 6 | Молодежный  математический  чемпионат | Диплом регионального  Победителя 3  степени | Вахитова Н.Г. |
| 4. | Хусаинова Диана | 7 | Конкурс масляной живописи «Палитра родного края» | Спец. приз | Данилова В.С. |
| 5. | Васильева  Елена | 9 | Молодежный  математический  чемпионат | Диплом регионального  Победителя 3  степени | Вахитов И.И. |
| 6 | Максимова  Светлана | 11 | Молодежный  географический  чемпионат | Диплом регионального  Победителя 3  степени | Никитина Н.Н. |
| **всероссийские** | | | | | |
| 1. | Иванов Владимир | 5 | Заочная физико-математическая  олимпиада | Диплом Iстепени | Вахитов И.И. |
| 2. | Дмитриев Михаил | 5 | Заочная физико-математическая  олимпиада | Похвальная грамота | Вахитов И.И. |
| 3. | Семенова Ангелина | 7 | Заочная физико-математическая  олимпиада | Диплом IIстепени | Вахитова Н.Г. |
| 4. | Максимова  Светлана | 11 | Конкурс»Патриоты России» | II место | Минигулов Р.А. |
| 5 | Кириллов Кирилл | 4 | Общероссийская олимпиада Олимпус  Осенняя сессия | Диплом лауреата | Федорова Л.М. |
| 6 | Архипова Галина | 6 | Общероссийская олимпиада Олимпус  Зимняя сессия | Диплом лауреата  книга | Шарипова Р.В. |
| 7 | Андреев  Евгений | 6 | Общероссийская олимпиада Олимпус  Зимняя сессия | Диплом лауреата | Шарипова Р.В. |
| 8 | Антонов  Павел | 6 | Общероссийская олимпиада Олимпус  Зимняя сессия | Диплом лауреата | Шарипова Р.В. |
| 9 | Хазов  Алексей |  | Дистанционный конкурс «Математика в гостях у сказки» | 2 | Денисова Н.Н. |

**2012-2013 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика (полностью) | Класс | Предмет | Место | Ф.И.О. учителя |
| **районные** | | | | | |
| 1 | Исаев Роман | 10 | Англ.яз | 3 | Васильева Р.А. |
| 2 | Филиппова Галина | 9 | Физ.культура | 3 | Галимьянов Б.Г. |
| 3 | Архипова Галина | 7 | экология | 2 | Кузнецова С.И. |
| 4 | Алексеева Карина | 8 | Башк.яз | 3 | Хабибуллина Л.М. |
| 5 | Сережкина Ксения | 8 | литература | 3 | Шарипова Р.В. |
| 6 | Павлова Татьяна | 8 | технология | 2 | Андреева З.П. |
| 7 | Лугина Марина | 9 | Чув.яз | 3 | Михайлова П.В. |
| 8 | Филиппова Галина | 9 | ИЗО | 2 | Данилова В.С. |
| 9 | Петрова Ирина | 9 | ИКБ | 2 | Михайлова Н.Я. |
| 10 | Исаев Роман | 10 | ОБЖ | 2 | Латыпов Р.М. |
| 11 | Григорьева Анастасия | 10 | Математика  МОЛОДЕЖНЫЙ ЧЕМПИОНАТ | 1 | Вахитов И.И. |
| 12 | Васильева Елена | 10 | Математика  МОЛОДЕЖНЫЙ ЧЕМПИОНАТ | 3 | Вахитов И.И. |
| **республиканские** | | | | | |
| 1 | Дмитриев Михаил | 6 | III Всероссийская предметная олимпиада по истории | 3 | Минигулов Р.А. |
| 2 | Исаева Алена | 11 | III Всероссийская предметная олимпиада по истории | 1 | Минигулов Р.А. |
| **всероссийские** | | | | | |
| 1 | Исмагилов Кирилл | 4 | Общероссийская олимпиада Олимпус  Зимняя сессия 2013  математика | Диплом  лауреата  книга | Андреева М.В. |
| 2 | Архипов Влад | 4 | Общероссийская олимпиада Олимпус  Зимняя сессия 2013  математика | Диплом  лауреата  книга | Андреева М.В. |
| 3 | Архипов Данила | 4 | Общероссийская олимпиада Олимпус  Зимняя сессия 2013  математика | Диплом  лауреата | Андреева М.В. |
| 4 | Исмагилова Ксения | 5 | Общероссийская олимпиада Олимпус  Зимняя сессия 2013  математика | Диплом  лауреата  книга | Исмагилова М.А. |
| 5 | Хазов Алексей | 6 | Общероссийская олимпиада Олимпус  Зимняя сессия 2013  математика | Диплом  лауреата  книга  3 место | Денисова Н.Н. |
| 6 | Иванов Владимир | 6 | Общероссийская олимпиада Олимпус  Зимняя сессия 2013  математика | Диплом  лауреата | Вахитов И.И. |
| 7 | Хусаинова  Диана | 8 | Общероссийская олимпиада Олимпус  Зимняя сессия 2013  математика | Диплом  лауреата  книга | Вахитова Н.Г. |
| 8 | Архипова Галина | 7 | Общероссийская олимпиада Олимпус  Зимняя сессия 2013  Русский язык | Диплом  лауреата  книга  1 место | Шарипова Р.В. |
| 9 | Иванова Арина | 7 | Общероссийская олимпиада Олимпус  Зимняя сессия 2013  Русский язык | Диплом  лауреата | Шарипова Р.В. |
| 10 | Семенова Ангелина | 8 | Общероссийская олимпиада Олимпус  Зимняя сессия 2013  Русский язык | Диплом  лауреата | Шарипова Р.В. |
| 11 | Архипова Галина | 7 | IIIВсероссийская дистанционная олимпиада по  истории | Диплом победителя III степени | Минигулов Р.А. |
| 12 | Григорьева Анастасия | 10 | Математика  МОЛОДЕЖНЫЙ ЧЕМПИОНАТ | 2 | Вахитов И.И. |
|  |  |  |  |  |  |

10.Достижения обучающихся в конкурсах (**указываются только победители и призеры**)

районный

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ученика (полностью) | Класс | Наименование конкурса | Место | Ф.И.О. учителя |
| 1 | Архипова Галина | 7 | Малая академия наук | 2 | Кузнецова С.И. |
| 2 | Исмагилов Кирилл | 4 | Конкурс сочинений | 1 | Андреева М.В. |
| 3 | Хусаинова Диана | 8 | Крит-2013 | 1 | Вахитова Н.Г. |
| 4 | Павлов Денис | 9 | Крит-2013 | 1 | Вахитов И.И. |
| 5 | Ефремова Алиса  Ефремова Анфиса | 4  3 | Крит-2013 | 2 | Андреева М.В. |
| 6 | Семенова Ангелина  Тимофеева Анастасия | 8 | Крит-2013 | 2 | Вахитов И.И. |
| 7 | Трофимов Ярослав | 8 | Крит-2013 | 2 | Вахитов И.И. |
| 8 | Урьялова Ирина | 10 | Крит-2013 | 1 | Вахитов И.И. |
| 9 | Петров Андрей  Филиппова Галина | 9 | Крит-2013 | 2 | Вахитов И.И. |
| 10 | Мордвинова Ангелина | 4 | Крит-2013 | 3 | Денисова Н.Н. |
|  | | | | | |
| 11 | Васильев Олег | 11 | Молодежный чемпионат по географии | 1 | Никитина Н.Н. |
| 12 | Сережкина Ксения | 8 | Молодежный чемпионат по географии | 2 | Никитина Н.Н. |
| 13 | Архипова | 7 | Молодежный чемпионат по географии | 3 | Никитина Н.Н. |
| 14 | Чехмаева Виктория | 2 | Международный электронный конкурс  Интеллектуальное Многоборье Еразия 2013  природоведение | 1 | Семенова Е.Н. |
| 15 | Масленникова Диана | 2 | Чувашская ласточка  Всероссийская игра-конкурс | 5 | Михайлова П.В. |
| 16 | Дмитриев Алексей | 1 | Чувашская ласточка Всероссийская игра-конкурс | 7 | Михайлова П.В. |
| 17 | Архипов Владислав | 4 | Международный электронный конкурс  Интеллектуальное Многоборье Еразия 2013  Математика | 1 | Андреева М.В. |
| 18 | Архипов Данила | 4 | Международный электронный конкурс  Интеллектуальное Многоборье Еразия 2013  Математика | 2 | Андреева М.В. |
| 19 | Гизетдинов Артур | 3 | Международный электронный конкурс  Интеллектуальное Многоборье Еразия 2013  Математика | 1 | Иванова Т.Н. |
| 20 | Гизетдинов Артур | 3 | Международный электронный конкурс  Интеллектуальное Многоборье Еразия 2013  Природоведение | 2 | Иванова Т.Н. |
| 21 | Исмагилов Кирилл | 4 | Международный электронный конкурс  Интеллектуальное Многоборье Еразия 2013  Математика | 3 | Андреева М.В. |
| 22 | Чехмаева Виктория | 2 | Международный электронный конкурс  Интеллектуальное Многоборье Еразия 2013  Математика | 2 | Семенова Е.Н. |
| 23 | Суворова Анастасия | 2 | Международный электронный конкурс  Интеллектуальное Многоборье Еразия 2013  Математика | 3 | Семенова Е.Н. |
| 24 | Федорова Светлана | 3 | Международный электронный конкурс  Интеллектуальное Многоборье Еразия 2013  Математика | 3 | Иванова Т.Н. |
| **республиканские** | | | | | |
| 1 | Суворова Анастасия | 2 | Международный электронный конкурс  Интеллектуальное Многоборье Еразия 2013  природоведение | 1 | Семенова Е.Н. |
| 2 | Чехмаева Виктория | 2 | Международный электронный конкурс  Интеллектуальное Многоборье Еразия 2013  Русский язык | 1 | Семенова Е.Н. |
| 3 | Масленникова Диана | 5 | Чувашская ласточка Всероссийская игра-конкурс |  | Михайлова П.В. |
| 4 | Архипов Владислав | 4 | Международный электронный конкурс  Интеллектуальное Многоборье Еразия 2013  Математика | 1 | Андреева М.В. |
| 5 | Архипов Данила | 4 | Международный электронный конкурс  Интеллектуальное Многоборье Еразия 2013  Математика | 2 | Андреева М.В. |
| 6 | Исмагилов Кирилл | 4 | Международный электронный конкурс  Интеллектуальное Многоборье Еразия 2013  Математика | 3 | Андреева М.В. |

11.Публикации учителей и обучающихся:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя и обучающегося (полностью) | Название издания | Название работы | Дата издания |
|  | Васильева Л.А. | Светлый путь | Юный читатель |  |

12. Обобщение опыта работы на **муниципальном и республиканском уровнях** (открытые уроки, НПК, семинары, внеклассные мероприятия, выставки):

:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Класс | Тема | Место проведения (на РМО учителе - предметников, НПК и т.д. | Дата |
| 1 | Андреева М.В. | 4 | Внеклассное мероприятие  « Солдат в ответе за покой земли, за то , чтоб дети и цветы цвели» | МОБУ СОШ с.Михайловка РМО учителей начальных класов | 28.02.13 |
| 2 | Андреева М.В. | 4 | Открытый урок  Расширение границ России в XVII веке  ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | МОБУ СОШ с.Михайловка РМО учителей начальных класов | 28.02.13 |
| 3 | Семенова Е.Н. | 2 | Открытый урок Умножение и деление на 3  Математика | МОБУ СОШ с.Михайловка РМО учителей начальных класов | 28.02.13 |
| 4 | Васильева Л.А. | 1 | Открытый урок  Почему Солнце светит днем, а звезды ночью?  Окружающий мир | МОБУ СОШ с.Михайловка РМО учителей начальных класов | 28.02.13 |
| 5 | Иванова Т.Н. | 3 | Открытый урок Подлежащее, сказуемое-  главные члены предложения  русский язык | МОБУ СОШ с.Михайловка РМО учителей начальных класов | 28.02.13 |
| 6 | Михайлова Н.Я |  | Урок гражданственности | МОБУ СОШ с.Михайловка РМО учителей начальных класов | 28.02.13 |

13. Участие учителей в профессиональных конкурсах, фестивалях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Конкурс | Результат |
| муниципальный | | | |
| 1 | Минигулов Р.А. | Учитель года-2013 | 1 МЕСТО |
| Региональный | | | |
| 1 | Минигулов Р.А. | Учитель года-2013 | участие |
| Всероссийский | | | |
|  |  |  |  |

14.Участие учителей в экспертной деятельности на муниципальном уровне (работа в составе комиссий, жюри и т.д.):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.учителя | Экспертная деятельность | Дата |
| 1 | Шарипова Р.В. | Проверка олимпиадных работ по русскому языку и литературе | декабрь |
| 2 | Исмагилова М.А. | Проверка экзаменационных работ по математике (ГИА) | 29мая 2013 |
| 3 | Минигулов Р.А. | Проверка сочинений по истории(200-летие победы в Великой Отечественной войне над Наполеоном) | декабрь |
| 4 | Вахитова Н.Г. | Проверка экзаменационных работ по математике (ГИА) | 29мая 2013 |
| 5 | Вахитов И.И. | Проверка экзаменационных работ по математике (ГИА) | 29мая 2013 |
| 6 | Шарипова Р.В. | Проверка экзаменационных работ по русскому языку(ГИА) | 5 июня 2013 |
| 7 | Минигулов Р.А | Проверка экзаменационных работ по обществознанию (ГИА) | 3 июня 2013 |
| 8 | Кузнецова С.И. | Проверка экзаменационных работ по физике  (ГИА) | 3 июня 2013 |
| 9 | Никитина Н.Н. | Проверка экзаменационных работ по географии  (ГИА) | 3 июня 2013 |

15. Работа **школьных**  методических объединений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ШМО (указать предмет) | Руководитель (Ф.И.О.) | Кол-во учителей ШМО | Проведено заседаний ШМО |
| 1 | Русский, башкирский, английский,  чувашский языки | Шарипова Р.В. | 6 | 4 |
| 2 | Математика, физика, химия ,биология, информатика | Вахитова Н.Г. | 4 | 4 |
| 3 | начальные классы | Васильева Л.А. | 5 | 5 |
| 4 | География, история, ИКБ ОБЖ, ИЗО, технология, музыка физическая культура | Данилова В.С. | 7 | 4 |

16. Работа **кустовых** методических объединений (количество заседаний, даты, тематика):

17.Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО: МО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И.О. учителя | Название педагогической технологии |
| Учителя начальных классов | Андреева М.В. | Технология проектной деятельности |
| Васильева Л.А. | Технология проектной деятельности |
| Иванова Т.Н. | Технология проектной деятельности |
| Семенова Е.Н. | Технология проектной деятельности |
| Федорова Л.М. | Тестовые технологии |
| Математика  Биология | Исмагилова М.А. | Информационные технологии, уровневая дифференциация  Проектная технология |
| Физика  Биология | Кузнецова С.И. | Информационные технологии  Проектная технология |
| Математика | Вахитова Н.Г. | Информационные технологии  Проектная технология |
| Информатика  Математика | Вахитов И.И. | Информационные технологии  Проектная технология |
| История | Минигулов Р.А. | Проектная технология |
| ОБЖ | Латыпов Р.М. | ИКТ, Проектная технология |
| География | Никитина Н.Н. | Проектная технология |
| МХК  ИКБ  Музыка | Михайлова Н.Я. | Проектная технология |

**Анализ результатов ГИА-9:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Учебный год | Русский язык | Математика |
| Количество | 2010/2011 | 20 | 20 |
| обучающихся, чел. | 2011/2012 | 17 | 17 |
|  | 2012/2013 | 16 | 16 |
| Успеваемость, % | 2010/2011 | 100 | 100 |
|  | 2011/2012 | 100 | 100 |
|  | 2012/2013 | 93.75 | 100 |
| Качество знаний, % | 2010/2011 | 45 | 70 |
|  | 2011/2012 | 56,3 | 62,5 |
|  | 2012/2013 | 44 | 50 |

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2011

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кол-во уч-ся | Успеваемость | Качество |
| Русс.язык | Урьялова Е.В. | 20 | 100% | 45% |
| Математика | Исмагилова М.А. | 20 | 100% | 70% |
| Биология | Кузнецова С.И. | 4 | 100% | 100% |
| Физика | Кузнецова С.И. | 2 | 100% | 100% |
| География | Никитина Н.Н. | 2 | 100% | 100% |
| История | Минигулов Р.А. | 1 | 100% | 100% |

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | класс | Количество | Допущены к | Получили аттестат |
|  |  | выпускников | экзаменам |  |
| 2010/2011 | 9 | 20 | 20 | 20 |
|  | 11 | 16 | 16 | 16 |
| 2011/2012 | 9 | 17 | 17 | 17 |
|  | 11 | 17 | 17 | 17 |
| 2012/2013 | 9 | 16 | 16 | 16 |
|  | 11 | 5 | 5 | 5 |

Результаты ЕГЭ-2011

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО  ЭКЗАМЕНУЮЩИХ | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО  БАЛЛОВ | БАЛЛЫ УСТАНОВЛ.  РОСОБРНАДЗОРОМ | ОТНОШЕНИЕ СР.БАЛЛА К  МИНИМ.БАЛЛУ |
| **Русский**  **язык** | 16 | 814 | 36 | 1,4 |
| **Математика** | 16 | 822 | 24 | 2,1 |
| **География** | 4 | 254 | 35 | 1,8 |
| **Биология** | 4 | 161 | 36 | 1,1 |
| **Обществознание** | 5 | 312 | 39 | 1,6 |
| **История** | 1 | 45 | 30 | 1,5 |
| **Физика** | 6 | 294 | 36 | 1,5 |

Результаты ЕГЭ-2012

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | КОЛИЧЕСТВО  ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ | ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО  БАЛЛОВ | БАЛЛЫ УСТАНОВЛ.  РОСОБРНАДЗОРОМ | ОТНОШЕНИЕ СР.БАЛЛА К  МИНИМ.БАЛЛУ |
| **Русский**  **язык** | **17** | **836** | **36** | **1,4** |
| **Математика** | **17** | **736** | **24** | **1,8** |
| **География** | **2** | **150** | **37** | **2** |
| **Биология** | **3** | **129** | **36** | **1,2** |
| **Обществознание** | **3** | **145** | **39** | **1,2** |
| **Химия** | **1** | **44** | **36** | **1,2** |
| **Физика** | **7** | **301** | **36** | **1,2** |

**Результаты ЕГЭ -2013**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  | 2012/2013 учебный год | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  |
|  | Число |  | Средни | |
|  | учащих |  | й бал, | |
|  | ся, чел. |  | % | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| Русский язык | 5 |  | 56,2 | |
|  |  |  |  | |
| Математика | 5 |  | 45,6 | |
|  |  |  |  | |
| Литература | 0 |  |  | |
|  |  |  |  | |
| Биология | 3 |  | 53.6 | |
|  |  |  |  | |
| Химия | 1 |  | 67 | |
|  |  |  |  | |
| Физика | 2 |  | 51,5 | |
|  |  |  |  | |
| История | 0 |  |  | |
|  |  |  |  | |
| Обществознание | 1 |  | 65 | |
|  |  |  |  | |
| Информатика | 0 |  |  | |
|  |  |  |  | |
| Иностранный | 0 |  |  | |
| язык |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| География | 0 |  |  | |
|  |  |  |  | |

**Динамика численности медалистов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Золото** | **Серебро** | **Всего** |
| 2010-2011 | **0** | **0** | **0** |
| 2011-2012 | **0** | 0 | **0** |
| 2012-2013 | **0** | **0** | **0** |

***7.Содержание образовательной деятельности***

1. **Образовательная программа и концепция развития ОУ.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития, с 2013 по 2016 годы.

Образовательная программа на 2013-2016 год разработана в соответствии с Программой развития.

Образовательная программа учитывает образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает требования современного этапа модернизации образования и решения задач проекта «Наша новая школа», в части начального образования полностью соответствует требованиям ФГОС НОО, в части основного образования соответствует ФГОС ООО.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, целью которого является создание образовательной среды, которая обеспечивает обучение детей на основе их собственной мотивации и ответственности с использованием информационных и компьютерных технологий, электронных ресурсов.

Целью образовательной программы является создание условий для воспитания и развития духовно нравственной личности обучающихся, создание условий для формирования новой образовательной среды в соответствии с компетентностным и деятельностным подходами.

Программа направлена на удовлетворение потребностей: учащихся – в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных возможностей личности; родителей – в

обеспечении условий максимального развития умственного, физического, духовного потенциала учащихся, общества и государства – в реализации программ развития личности,

направленных на формирование человека, способного к продуктивной творческой деятельности

* различных сферах.
  + Образовательной программе отражены потребности обучаемых, их родителей,

общественности и социума, условия организации обучения, воспитания, развития школьников.

В программе указаны используемые в образовательном процессе учебные программы, новые педагогические технологии, формы обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, интересов, возможностей. Программой определяется педагогический результат и система оценки его достижения.

Особенности образовательной программы на 2013-2016 годы:

1. Полный переход на ФГОС НОО.
2. Введение с 4 класса ФГОС ООО.
3. 2016 год переход на ФГОС 2 ступени обучения.

**7.2.Принципы составления учебного плана.**

Учебный план на 2012-2013 учебный год *составлен на основе* *следующих нормативных документов:*

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266 – 1 ( в

редакции от 18.07.2011), (п.1-2 статьи 15);

1. Приказ Министерства Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. №

1312 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241,

от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74;

3.

г.№373 (ред. от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357) «Об утверждении и введении в

действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования»;

1. Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)общего образования» от 5 марта 2004 г.
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 06 октября 2009
3. № 1089 с изменениями, утвержденными приказами Минобрнауки России от

03.06.2008 № 164, 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009г. № 427, 10.11.2011 №2643, 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 №69.;

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1. Приказ Министерства образования РФ от 18 июля 2002 г. № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 декабря 2011г. № 2885 г.Москва «Об утверждении федеральных перечней

учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в

образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования

* имеющих государственную аккредитацию, на 2012-2013 учебный год;
  1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 апреля

2007 г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности и

жизнедеятельности»;

11. Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в

недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ

.

1. **Общие положения:**

За основу учебного плана школы взят Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений, утвержденный приказом Минобразования РФ от 9 марта

2004 года № 1312 (в редакции от 20 августа 2008 года № 241) и Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004г.

№ 1089 (в редакции от 19 октября 2009 года №427).

Федеральный базисный учебный план обеспечивает соответствие с Законом РФ от 10

июля 1992 г. № 3266 – 1 «Об образовании» и выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» .

Созданный на основе всех указанных документов и Устава школы, в преемственности с учебным планом школы 2011/2012 учебного года, в соответствии с государственными программами данный учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса в прописанном режиме.

***Режим работы учреждения***

1.Образовательное учреждение работает ***с 9до 20.00 часов***

Продолжительность учебной недели 6-дневная учебная неделя, для 1 класса - 5 дневная учебная неделя

2.Режим дня в учреждении:

-для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

-для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет уроков физической культуры;

-для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками не менее 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.

3.Количество смен ***1***

4. Продолжительность уроков в первых классах- ***35 минут.***

5. Продолжительность уроков в остальных классах- ***45 минут***.

6. Расписание уроков отдельно в первых и в остальных классах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Начало | | Окончание | |
| Первые классы | Остальные классы | Первые классы | Остальные классы |
| Первый | 9.00 | 9.00 | 9.35 | 9.45 |
| Второй | 9.45 | 9.55 | 10.20 | 10.40 |
| Третий | 10.35 | 11.00 | 11.10 | 11.45 |
| Четвертый | 11.30 | 12.05 | 12.05 | 12.50 |
| Пятый | 12.20 | 13.00 | 12.55 | 13.45 |
| Шестой |  | 13.55 |  | 14.40 |
| Седьмой |  | 14.50 |  | 15.35 |

Продолжительность учебного года на ступенях образования составляет для начального общего : 1 класс - 33 учебных недели

2-4 классы - 34 учебных недели для основного общего и среднего (полного): 5-11 классы – от 34 до 37 недель с учетом

экзаменационного периода и проведения учебных военных сборов. Продолжительность каникул составляет 31 календарный день

Продолжительность учебной недели установлена в соответствии с нормативами учебного времени СанПиНами 2.4.2.2821 – 10 .

**Учебный план обеспечивает:**

* преемственность с учебным планом предыдущего 2011-2012 учебного года;
* полноценное представление общеобразовательных областей и предметов,

включая региональные;

* формирование общеучебных знаний, умений и навыков по базовым и региональным предметам учебного плана, соответствующим федеральному стандарту

образования;

* дифференциацию и индивидуализацию обучения с учетом склонностей и интересов обучающихся через развивающее обучение, предпрофильную и профильную

подготовку;

* соотношение распределения федерального компонента (не менее 75% от общего нормативного времени), регионального компонента (не менее 10%) и компонента

образовательного учреждения (не менее10%) по ступеням общего образования;

* возможность использования часов школьного компонента для индивидуально-

групповых занятий, для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, проектной и исследовательской деятельности, на организацию профильного образования , обучения по индивидуальным образовательным программам, для ведения элективных курсов;

обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, их физическое развитие и эмоциональное благополучие;

* активное внедрение информационных технологий в образовательный процесс;

организацию учебно-образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий

.

**Учебный план состоит из:** Начальная общеобразовательная школа является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школ формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации « ОБ образовании», Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании», закона Республики Башкортостан «О языках народов республики Башкортостан» и федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования нового поколения.

На основании пункта 6 статьи 9 Закона Российской Федерации « Об образовании» основная образовательная программа начального общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально- значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вариативная часть , формируемая участниками общеобразовательного процесса отведена

- на изучение предмета «Башкирский язык» в объеме 1 часа во 2, 3 классах.

Учебный план МОБУ СОШ с. Михайловка, реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса. А также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план МОБУ СОШ с. Михайловка разработан на основе:

- **базисного учебного плана (недельного) образовательных учреждений,** в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан

**Основное общее образование** ***для 5-9 классов;***

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», составляет для 5-9 классов – 45 минут.

Учебный план предусматривает 6-ти дневную рабочую неделю. Учебные занятия в школе начинаются в 9.00 часов и оканчиваются в 15.40 ч. Продолжительность перемен: 2 по 10 минут и 2 по 20 минут,1 по 15 минут. Занятия предметных и непредметных кружков проводятся по расписанию. Продолжительность 45-60 минут.

***1. Нормативно-правовая база учебного плана муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения***

В основе разработки рабочего учебного плана школы использованы следующие ***нормативно-правовые документы федерального уровня:***

- Конституция Российской Федерации (ст. 43);

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. (в редакции Федерального закона от 13 января 1996 г. № 12-ФЗ с изменениями и дополнениями, внесенными федераль­ными законами от 16 ноября 1997 г .№ 144-ФЗ; от 20 июля 2000 г. № 102-ФЗ; от 7 августа 2000 г. № 122-ФЗ ст. 2,6,7, 9,13, 14,15, 17, 31, 32);

- Санитарно – эпидемиологических правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях. СанПин 2.4.2.1178-02», утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации 25.11.2002г., зарегистрированных в Минюсте РФ 5.12.2002 № 3997.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993.

- Приказ МО и Н РФ № 822 от 23.12.2009 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010-2011 год»

- Концепция модернизации образования на период до 2010 г.

В учебном плане МОБУ СОШ с. Михайловка определен максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, используя кадровые возможности школы и материально-техническую базу.

Учебный план составлен с учетом перечня учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводятся итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года; рекомендаций по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами; распределения учебного времени между **федеральным, региональным (национально – региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения;** максимального объема аудиторной нагрузки обучающихся; показателей финансирования.

Учебный план включает **инвариантную часть** (базовый компонент), **вариативную** (региональный компонент) и школьный компонент.

**Базовый компонент** представлен **образовательными областями:** « Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Образовательная область **«Филология»** включает русский язык и литературу, чувашский язык и литературу, башкирский язык как государственный, английский язык.

Образовательная область **«Естествознание»** включает физику, химию, биологию, природоведение.

Образовательная область **«Физическая культура»** представлена непосредственно физической культурой в 5-9 классах по 3 часа в неделю и самостоятельным курсом ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности) в 8 классе 1 ч. в неделю.

Образовательная область **«Обществознание»** включает историю России и всеобщую историю, обществознание (включая экономику и право), географию. Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная область **«Технология»** включает технологию.

Образовательная область **«Искусство»** включает изобразительноеискусство (ИЗО) в 5-7 классах. В 8-9 классах предмет «ИЗО» изучается с элементами черчения по решению педагогического совета МОБУ СОШ с. Михайловка (Протокол №1 от 22.08.2013г.)

Предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)» направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный предмет в 8 классе (1 ч. в неделю), в 9 классе (2 ч. в неделю).

**Часы регионального (национально-регионального) компонента** содержания образования представлен курсом « История и культура Башкортостана» (ИКБ) в 5-9 классах по 1 ч. в неделю. «Башкирский язык» во 5-9 классах по 2 часа в неделю. «Чувашский язык и литература» с 5 по 7 класс по 3 ч. в неделю и с 8 по 9 класс по 2 ч. в неделю.

**Школьный компонент** в учебном плане отведен на:

- изучение предмета «Русский язык» по 0,5 часа в 9 классе, 2 часа в 5 классе, 1час в 6 классе;

-изучение предмета «Математика» по 0,5 часа в 9 классе;

-изучение предмета «Биология» по 1 часу в 6 классе.

Предложенное распределение часов даёт возможность образовательному учреждению перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Санитарно – гигиенические нормы соблюдены. Перегрузки учащихся нет.

**7.3.Используемые программы**

Все используемые в образовательном процессе учебные программы разработаны на основе государственного образовательного стандарта, базисного учебного плана школы и

примерных (типовых) учебных программ. При выборе программ учитываются особенности детей, пожелания родителей и профессиональный выбор учителей. На заседаниях методических объединений анализируются преимущества и недостатки тех или иных программ. Во все структурные элементы примерных (типовых) учебных программ вносятся коррективы с учетом особенностей образовательного учреждения и особенностей учащихся конкретного класса.

Рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений, согласованы с заместителем директора по УВР, утверждены приказом директора.

Авторские, экспериментальные, скорректированные учебные программы школа не использует. В учебном плане школы используются интегрированные учебные программы

В системе дополнительного образования используются программы разработанные учителями школы на основе типовых, утвержденные педагогическим советом школы.

**7.4.Принципы составления расписания занятий**

Расписание сбалансировано с точки зрения представленности в нем предметов,

обеспечивающих смену характера деятельности учащихся.

Расписание занятий для учащихся школы составлено в соответствии Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно-

эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.1178 – 02), утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.11.2002 года № 44 и

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление №189 от 29.12.2010 года).

Расписание занятий первой половины дня включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Расписание второй половины дня представляет собой расписание факультативных занятий, индивидуальных и групповых консультаций по предметам, курсов.

При составлении расписания учитываются благоприятные и неблагоприятные дни недели, чередование предметов по степени сложности, обеспечивающее смену характера деятельности учащихся, использовалась «шкала трудности» предметов)– по баллам.

**7.5.Меры по защите обучающихся от перегрузок, сохранение их психического и**

**физического здоровья**

В МОБУ СОШ с. Михайловка используются здоровьесберегающие технологии и отслеживается их эффективность, обеспечена психологическая поддержка обучающихся.

Принципы реализации здоровьесберегающих технологий в школе:

выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление №189

от 29.12.2010г);

медицинское обслуживание;

социально-психологическая служба школы;

использование здоровьесберегающих технологий в обучении (игровые технологии,

проблемно-диалогического, группового, проектного обучения и др.);

формирование здорового образа жизни во время уроков, на классных часах,

внутришкольных мероприятиях;

работа по предупреждению утомляемости глаз на уроках;

в расписании первой половины дня введен динамический час после 6-7 урока;

динамические паузы во время уроков в 1-4 классах;

ежедневная зарядка перед началом занятий в 1-4 классах, а в 5-10 кл. выполнение учащимися в начале первого урока физкультурной разминки;

выполнение профилактических мероприятий (профилактика ОРВИ, нарушения осанки и

т.д.);

совместная работа учителей, учащихся и родителей по формированию здорового образа жизни (Дни здоровья, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»);

Эффективность использования здоровьесберегающих технологий отслеживается путем анализа результатов ежегодной диспансеризации.

***8.Воспитательная работа и дополнительное образование.***

Сегодня, в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений,

утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности.

Ни одно учебное заведение на сегодняшний день не может заявить о себе как о современном, личностно-ориентированном, духовно-нравственном, если ограничится лишь передачей обучающимся знаний. В современных условиях школа не просто должна, а обязана акцентировать свое внимание на развитии в обучающихся способности самостоятельно принимать решения, действовать и отвечать за свои поступки, ценить и уважать человеческую личность, развивать чувство патриотизма и собственного достоинства, ответственности перед обществом, семьей и самим собой.

В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия,

становления и развития личности.

Концепция воспитательной системы школы выстраивалась с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную,

культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Воспитательная система школы создавалась объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями, представителями общественности. В процессе выполнения программы воспитательной работы МОБУ СОШ с. Михайловка мы исходили из их взаимодействия для достижения максимального эффекта процесса воспитания.

Школа реализовывала следующие цели и задачи:

**Цель:**

создание оптимальных условий для развития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

**Задачи:**

·построение учебно-воспитательного процесса на культурно-исторических традициях классического школьного образования,

·постепенная индивидуализация воспитательного процесса за счет развития института классных руководителей, психологической службы, расширенной системы дополнительного

образования (расширение сети кружков, секций и т.д.), тесной связи с учреждениями культуры,

искусства, спорта и т.д., ·развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи,

внешнего социума, при абсолютной гарантированности его интеллектуального,

психологического, физического и нравственно-эстетического здоровья.

·организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания школьников;

·развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности соучастия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

·создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;

привлечение родительской общественности к участию в самоуправлении школой; ·создание условий для расширения влияния и участия общественных организаций в

функционировании воспитательной системы школы.

**Вся работа велась по следующим направлениям:**

1. Духовно-нравственное.
2. Военно-патриотическое
3. Спортивно-оздоровительное
4. Художественно-эстетическое (культурологическое)
5. Ученическое самоуправление

**Уровень воспитанности учащихся.**

**Показатели воспитанности учащихся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **5-7 классы** | **8-9 классы** | **10-11 классы** |  |
| **воспитанности** |  |  |  |  |
| **учащихся 1-4** |  |  |  |  |
| **классы** |  |  |  |  |
| Любознательность. | Эрудиция. | Эрудиция. | Развитие |  |
| Отношение к школе. | Отношение к школе. | Отношение к | познавательной |  |
| Отношение к труду. | Прилежание. | общественным | потребности. |  |
| Бережное | Отношение к | нормам и закону. | Гражданская |  |
| отношение к природе. | природе. | Отношение к | позиция. |  |
| Красивое в моей | Эстетический вкус. | труду. | Готовность к |  |
| жизни. | Отношение к себе и ко | Отношение к природе. | профессиональному |  |
| Отношение к себе. | мне. | Отношение к | самоопределению. |  |
| Мои полезные |  | прекрасному. | Экологическая |  |
| привычки. |  | Отношение к себе. | потребность. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | Эстетическое |  |
|  |  |  | отношение к |  |
|  |  |  | действительности. |  |
|  |  |  | Долг и |  |

ответственность. Честь и достоинство. Готовность к личностному и мировоззренческому самоопределению.

В результате многолетнего отслеживания уровня воспитанности учащихся установлена положительная динамика нравственного развития учащихся 1-8 классов по таким показателям как любознательность, ответственность, трудолюбие, ответственность. Для большей части учащихся 9-11 классов – системы ценностных ориентаций (интеллектуальный уровень,

нравственная позиция). Но у части учащихся поведение согласуется со знанием о социально-

нравственных нормах поведения только ситуативно.

**Уровень воспитанности учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1-4 классы** | **5-9 классы** | **10-11 классы** |
| Высокий уровень | 54% | 33,2% | 66,4% |
| Средний уровень | 46% | 58,3% | 33% |
| Низкий уровень | 0% | 8,5% | 0% |
| Отрицательный | 0% | 0% | 0% |

Необходимо продолжить работу по повышению уровня воспитательной среды в школе и поддержанию воспитанности учащихся на высоком уровне, созданию внутришкольных условий, направленных на формирование у учащихся стремления к здоровому образу жизни,

осознанному отношению к учебной деятельности, приобщению к культурным и эстетическим ценностям, развитию чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

Конечно, не все, что было задумано и внесено в план воспитательной работы школы на

2012-2013 учебный год, удалось выполнить. Тем не менее, та работа, которая была организована, проходила при большой активности учеников и классных руководителей.

**Результативность участия в конкурсах, фестивалях.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО/класс | Название | Результат | Кл.руководитель |
| 1 | Филиппова Галина 9 класс | Республиканский фестиваль творческой молодежи и студентов «Горжусь тобой, родной Башкортостан» | сертификат | Мимнигулов Р.А. |
| 2 | Исаев Роман 10 кл | Олимпиада по англ.яз.  (муниципальный этап) | III | Васильева Р.А. |
| 3 | Филиппова Галина 9кл | Олимпиада по физич.культ.  (муниципальный этап) | III | Галимьянов Б.Г. |
| 4 | Архипова Галина 7кл. | Олимпиада по экологии  (муниципальный этап) | II | Кузнецова С.И. |
| 5 | Алексеева Карина 8кл | Олимпиада по башкирскому языку  (муниципальный этап) | III | Хабибуллина Л.М. |
| 6 | Павлова Татьяна 8кл | Олимпиада по технологии  (муниципальный этап) | II | Андреева З.П. |
| 7 | Лугина Марина 9кл | Олимпиада по чув.яз.  (муниципальный этап) | III | Михайлова П.В. |
| 8 | Филиппова Галина 9кл | Олимпиада по ИЗО  (муниципальный этап) | II | Данилова В.С. |
| 9 | Петрова Ирина 9кл | Олимпиада по ИКБ  (муниципальный этап) | II | Михайлова Н.Я. |
| 10 | Исаев Роман 10кл | Олимпиада по ОБЖ  (муниципальный этап) | II | Латыпов Р.М. |
| 11 | Архипова Галина 7кл | Конкурс исследовательских работ в рамках МАН. С «Физика» | II | Кузнецова С.И. |
| 12 | Исмагиллов Кирилл 4кл | Конкурс сочинений «Пою мою республику» (муниципальный этап) | I | Андреева М.В. |
| 13 | Андреева Екатерина, Исмагилова Ксения, Дмитриев Михаил, Иванов Владимир | Районный конкурс инспекторов движения «Веселый руль» | I | Данилова В.С. |
| 14 | Алексеева Карина 8кл | «Весенняя капель»  (муниципальный этап) | III | Михайлова Н.Я. |
| 15 | Михайлова Маринам 8кл | «Весенняя капель»  (муниципальный этап) | III | Михайлова Н.Я. |
| 16 | Мустафина Анжела 9кл | «Весенняя капель»  (муниципальный этап) | III | Михайлова Н.Я. |
| 17 | Ефремова Алиса 4кл | Конкурс рисунков «Безопасное пользование газом в быту»  (Муниципальный) | II | Андреева М.В. |
| 18 | Команда юношей | Баскетбольная лига «Кэс-Баскет» | III | Галимьянов Б.Г. |
| 19 | Петров Андрей 9кл | «Лыжня России-2013» | I | Галимьянов Б.Г. |
| 20 | Иванов Алексей | «Лыжня России-2013» | I | Галимьянов Б.Г. |
| 21 | Павлова Татьяна 9кл | «Лыжня России-2013» | II | Галимьянов Б.Г. |
| 22 | Масленникова Диана5кл | «Лыжня России-2013» | II | Галимьянов Б.Г. |
| 23 | Филиппов Максим 8кл | «Лыжня России-2013» | II | Галимьянов Б.Г. |
| 24 | Штукин Артур 11кл | «Лыжня России-2013» | II | Галимьянов Б.Г. |
| 25 | Филиппова Галина 8кл | «Лыжня России-2013» | I | Галимьянов Б.Г. |
| 26 | Михайлова Марина 8кл | «Лыжня России-2013» | I | Галимьянов Б.Г. |
| 27 | Ламаш Никита 8кл | «Лыжня России-2013» | III | Галимьянов Б.Г. |
| 28 | Васильев Олег 11кл | Первенство Приволжского федерального округа по легкой атлетике в беге на 3000м  В беге на 1500м | I  III | Николаев П.Г. |
| 29 | Васильев Олег 11кл | Зимний личный Чемпионат и Первенство РБ по легкой атлетике в беге на 1500м | II | Николаев П.Г. |
| 30 | Васильев Олег 11кл | Зимний личный Чемпионат и Первенство РБ по легкой атлетике в беге на 3000м | I | Николаев П.Г. |
| 31 | Михайлова Марина 8кл | Первенство Министерства образования РБ по легкой атлетике на «Призы зимних школьных каникул-2013» на дистанции 1000м | II | Николаев П.Г. |

**Общешкольные мероприятия.**

Традиционно работы школы включает в себя организацию и проведение следующих

общешкольных мероприятий:

* День знаний.
* День Учителя
* Осенний бал
* День матери
* Новогодний праздник (утренники для начальной школы, фестиваль новогодних представлений для 5-7 кл., новогодний маскарад для старшей школы).
* Вечер встречи выпускников
* День защитника Отечества
* Смотр строя и песни
* Игра «Зарница»
* Международный женский день
* Всемирный день здоровья.
* Праздник прощание с букварем.
* Неделя космонавтики.
* День Народного Единства.
* Международный День детской книги.
* Дни открытых дверей.
* День Победы в ВОВ.

* Праздник Последнего звонка.
* Выпускной вечер.

На каждом торжественном мероприятии звучит гимн России и РБ.

Большую роль в подготовке и проведении данных мероприятий играют классные руководители, учителя-предметники, Совет самоуправления школы, родительские комитеты.

На многих праздниках присутствуют ветераны Великой Отечественной войны и ветераны локальных войн, сотрудники, представители, которые всегда отмечают высокий уровень

проводимых мероприятий.

За 2012-2013 учебный год было проведено около 50 мероприятий различного уровня и

форм по 5 направлениям.

Ниже в таблице показано процентное соотношение мероприятий по направлениям.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Количество | Процент от общего числа |  |
| мероприятий | мероприятий |  |
|  |  |
| Духовно-нравственное | 6 | 12% |  |
| Гражданско-патриотическое | 8 | 16% |  |
| Спортивно-оздоровительное | 11 | 22% |  |
| Художественно-эстетическое | 15 | 30% |  |
| Ученическое самоуправление | 3 | 6% |  |
| Экологическое | 7 | 14% |  |
| ИТОГО: | 50 | 100% |  |

Воспитание обучающихся в школе осуществляется в процессе обучения и во внеурочное время. Работа строится по тематическим периодам и видам деятельности:

познавательная, трудовая, общественная, художественная, спортивно-оздоровительная и ценностно-ориентированная. Как хорошо видно из приведенной таблицы, приоритетными направлениями являются художественно-эстетическое (30%) и спортивно-оздоровительное (20%).

Воспитательная система создается усилиями всех участников образовательного процесса: учителями, детьми, родителями. В процессе их взаимодействия формируются ее цели

* задачи, определяется пути их реализации, организуется деятельность.
  + 2012-2013 учебном году было проведено более 107 мероприятий, направленных на сплоченность, улучшение учебно-воспитательного процесса и взаимодействие педагогического коллектива и родителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление |  |  |  | Количество | Процент от общего числа |  |
|  |  |  | мероприятий | мероприятий |  |
|  |  |  |  |  |
| Информационные совещания для учителей | | | | 13 | 11,7% |  |
| Информационные | совещания | для | классных | 5 | 4,5% |  |
| руководителей |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Заседания методических объединений | | |  | 16 | 14,4% |  |
| Посещение открытых классных часов и | | | | 26 |  |  |
| внеклассных мероприятий | | администрацией | |  | 23,4% |  |
| школы |  |  |  |  |  |  |
| Семинары и круглые столы | |  |  | 1 | 0,9% |  |
| Индивидуальный консультации для учителей | | | | 10 | 9% |  |
| Индивидуальные | консультации для | | классных | 20 | 18% |  |
| руководителей |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные консультации для родителей | | | | 15 | 13,5% |  |
| Анкетирование родителей | |  |  | 1 | 0,9% |  |
| ИТОГО: |  |  |  | 107 | 100% |  |

**Работа с родителями.**

В начале каждого учебного года на классных родительских собраниях выбираются родительские комитеты и их председатели. Сформирован Управляющий совет школы

(председатель Сережкина Е.В..), работа которого проходила очень активно и была связана решением множества вопросов.

Родительские собрания проводились регулярно по следующим темам: « Итоги работы за 2011-2012 уч. и подготовка школы к 2012-2013 уч.» (1 – 11классы), «Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса», «Организация и проведение мероприятий по профилактике ДДТТ», «Организация горячего питания», «Итоги 1 четверти» (1 – 11 классы), «Здоровье наших детей», «Об ответственности родителей за воспитание детей», «Адаптация учащихся 1 и 5 классов», «Нравственные уроки семьи-нравственные законы жизни», «Подготовка к итоговой аттестации» (9, 11классы), «Антиалкогольное воспитание в семье», «Организация свободного времени детей во время летних каникул»

Традиционно проходили «Дни открытых дверей» ( апрель), на которых родители могли посмотреть и оценить не только успехи своих детей, но и получить квалифицированную помощь учителей не только в учебном, но и воспитательном процессах.

Большую роль в работе с родителями играли индивидуальные беседы, консультации с классными руководителями, учителями-предметниками, встречи с администрацией школы. С

отдельными родителями проводились индивидуальные собеседования и консультации сотрудниками КДН и отдела опеки и попечительства.

**Музейные дни и экскурсионная работа.**

Учащиеся нашей школы в каникулярное время в рамках недели «Музей и дети» посещали музеи в г.Белебея, с.Бижбуляк и ст. Аксаково .

Важную роль в духовно-нравственном воспитании играет библиотека. Учащиеся знакомятся с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации. Постоянно обновляются материалы стендов, посвященных знаменательным датам.

Библиотекарем Михайловой Н. Я. проведены беседы, организованы выставки литературы,

созданы буклеты к юбилеям великих писателей, проведены литературные викторины,

праздники «Как хорошо уметь читать!» - посвящение в читатели первоклассников, праздник «Вас в сказку добрую зовѐм!»

Ежегодно проводится неделя детской книги. Школа сотрудничает с сельской и районной библиотекой.

В школе имеется музей, где регулярно проводятся экскурсии для гостей, обучающихся и воспитанников школы силами детей. Активно ведѐтся просветительская работа. Частые гости музея – ветераны ВОВ.

Таким образом, музейная и экскурсионная работа играет огромную роль в духовно-

нравственном воспитании молодежи.

**Школьное самоуправление.**

* + школе создан и работает Совет ученического самоуправления. Президент школы избирается в ходе голосования учащихся и педагогов. Большую помощь в этих выборах нам оказал Управляющий Совет школы.
  + Совете работают комиссии: комиссия творческих дел, комиссия знаний, комиссия порядка и здоровья, комиссия СМИ. Основным критерием результативности деятельности Совета являлось

активное вовлечение учащихся в учебно-воспитательный процесс. Советом разработано

* проведено множество мероприятий, посвящѐнных здоровому образу жизни (профилактика табакокурения),певческий и танцевальный конкурсы, фестиваль народов мира.

Большая работа членами самоуправления школьников была проведена в рамках принятия локальных актов школы, касающихся стандартов школьной формы, курения,

дежурстве по школе. Активно Совет принял участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (подготовка и участие в конкурсах ко Дню защитников Отечества и Международному женскому Дню, ведение школьного сайта, инициировали планирование и проведение «Дня без курения», инициировали дежурство на этажах в рамках борьбы с курением и добились неплохих результатов в ограничении этого пагубного пристрастия, организовали и провели школьные чемпионаты по волейболу и баскетболу, принимают активное участие в подведении итогов рейтинга классов).

Школьное самоуправление развивается, появляются новые лидеры, всѐ больше детей готовы принять участие в жизни школы. Функции между членами Совета распределены, но основная проблема- реализация этих функций на практике. Перед каждым учителями стоит задача – стать наставником: дети учатся в социуме и учитель постоянно пытается контролировать и координировать все

**Дополнительное образование:**

Дополнительные образовательные программы имеют следующие направленности:

* художественно-эстетическую,
* физкультурно-спортивную,
* естественнонаучную.

**Количество кружков и секций по направленности:**

56

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** |  | **Учебный год** | |  |
|  |  |  |  |
| **2011-2012** |  | **2012-2013** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическая | 8 |  | 7 |  |
|  |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная | 4 |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| Естественнонаучная | - |  | 8 |  |
|  |  |  |  |  |
| ВСЕГО | 12 |  | 16 |  |
|  |  |  |  |  |

**Художественно-эстетическую направленность имеют объединения:**

* Музыкальный (преп.Хабибуллина Л..);
* Вокал (преп. Михайлова Н.Я);
* «Умелые ручки»(преп. Андреева З.П);
* «Юный художник» (преп. Данилова В.С..);
* Танцевальный (преп. Урьялова Е.В.).
* ЮИД и ПДД (преп Андреева З.П.)

**Физкультурно-спортивными являются:**

* Секция «Олимпиец»(преп. Галимьянов Б.Г..);

**Естественнонаучную направленность имеют объединения:**

* Русский язык (преп.Шарипова Р.В.)
* Математика (преп Вахитова Н.Г.)
* Юный экскурсовод (преп Михайлова Н. Я.)

Работа всех объединений организована в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и методическими рекомендациями.

**Цель и задачи деятельности в 2012-2013 учебном году:**

**Методической темой** на2012-2013уч.год является:Формирование ответственного отношенияк учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию для осознанного выбора своей будущей профессии.

**Цель:** создать систему дополнительного образования,опирающуюся на содержаниеосновного образования и в то же время включающую учащихся в занятия по интересам,

создающую условия для достижения успехов в соответствии с индивидуальными

57

особенностями участников образовательного процесса, увеличивающую пространство, в

котором школьники могли бы развивать творческую и познавательную активность.

**Задачи:**

1. повышение эффективности и качества образования с учетом индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей в различных направлениях деятельности;
2. создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
3. личностно-нравственное развитие обучающихся;
4. обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
5. формирование общей культуры обучающихся;
6. развитие эстетического вкуса;
7. расширение кругозора учащихся;
8. создание методической помощи всем педагогам БДО;
9. реализация творческих способностей педагогов и обобщение передового педагогического опыта.

**Характеристика контингента обучающихся:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **7-10 лет** | **11-15 лет** | **16-18 лет** | **ВСЕГО** |
|  |  |  |  |  |
| **2011-2012** | 37 | 73 | 26 | 135 |
|  |  |  |  |  |
| **2012-2013** | 35 | 78 | 15 | 128 |
|  |  |  |  |  |

Рассматривая возрастной контингент занимающихся можно заметить, что наиболее охотно занимаются дети в возрасте от 11 до 15 лет, что составляет 78% от общего числа занимающихся детей. Ниже в таблице представлено процентное соотношение числа занимающихся детей по возрастам к общему числу всех занимающихся детей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст, лет** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Процент** | 0 | 4,4 | 6,3 | 11,9 | 9,8 | 7,7 | 11,9 | 14,7 | 7,7 | 7,7 | 3,5 | 0 |  |
| **занимающихся** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

58

**Характеристика педагогических кадров:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** |  | **2011-2012** | | **2012-2013** | | | | |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Сотрудников всего, чел.** |  | 10 | |  |  |  | 10 | |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Из них педагогов, чел.** |  | 10 | |  |  |  | 10 |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Штатные сотр., чел.** |  | 10 | |  |  |  | 10 | |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Совместители, чел.** |  | 0 | |  |  |  | 0 |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Характеристика учебно-воспитательного процесса:** | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **Учебный год** |  | **2011-2012** | | **2012-2013** | | | | |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Всего учебных групп** |  | 15 | |  |  |  | 16 | |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Из них:** |  |  | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **1 год обучения** |  | 2 | |  |  |  | 1 | |  |
|  |  | 1 | |  |  |  |  |  |  |
| **2 год обучения** |  | 1 | |  |  |  | 2 |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **3 год обучения и более** |  | 12 | |  |  |  | 13 |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Число занимающихся детей по направленности: | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | |  |  |  |  |  |
| **Направленность** | | **Учебный год** | | | | |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |
| **2011-2012** | |  |  | **2012-2013** | | |  |
|  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Художественно-эстетическая | | 84 | |  |  |  | 84 | |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Физкультурно-спортивная | | 30 | |  |  |  | 40 | |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучная | | 60 | |  |  |  | 60 | |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| Число занимающихся детей в кружках и секциях: | | | |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  |
| **Наименование кружков и секций** | | | |  |  | **Учебный год** | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **2011-2012** | |  | **2012-2013** |  |
|  |  |  | |  |  |  |
|  | |  | |  |  | |  |  |  |
| Юный экскурсовод | |  | |  | 15 | |  | 14 |  |
|  | | | |  |  | |  |  |  |
| Русский язык 9 класс | | | |  | 18 | |  | 16 |  |
|  | | |  |  |  | |  |  |  |
| Русский язык 11 класс | | |  |  | - | |  | 16 |  |
|  | | | |  |  | |  |  |  |
| Математика 9 клас | | | |  | 18 | |  | 11 |  |
|  | |  | |  |  | |  |  |  |
| Математика 11 класс | |  | |  | - | |  | 11 |  |
|  | |  | |  |  | |  |  |  |
| Олимпиец | |  | |  | 20 | |  | 28 |  |
|  | |  | |  |  | |  |  |  |
| ДЮП | |  | |  | 15 | |  | 15 |  |
|  | |  | |  |  | |  |  |  |
| ПДД | |  | |  | 15 | |  | 15 |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |

59

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Музыкальный |  |  |  | - |  | 18 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Вокал | |  |  | 15 |  | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Умелые ручки |  |  |  | 15 |  | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Танцевальный |  |  |  | 15 |  | 15 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Юный художник |  |  |  | 20 |  | 21 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шахматы |  |  |  | - |  | 10 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Результаты образовательного процесса:** | | | |  |  |  |  |
| **Участие детей в фестивалях, конкурсах, выставках:** | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Уровень конкурса** |  |  |  | **Кол-** |  |  |  |
| **(муниципальный,** | **Название** |  |  | **во** |  | **Награды,** |  |
| **городской,** | **ФИО педагога** | | **участ** |  |  |
| **объединения** |  | **звания** |  |
| **всероссийский,** |  |  | **нико** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **международный и т.д.)** |  |  |  | **в** |  |  |  |
| Олимпиада  (муниципальный этап) | Олимпиец | Галимьянов Б.Г. | | 5 |  | 3 место | 3 место |
|  |  |  | |  |  |  |  |
| 1. Олимпиада по ИЗО   (муниципальный этап) | I Юный художник | Данилова В.С. | | 5  4 |  | 2 место  1 место |  |
| 1. Районный конкурс инспекторов движения «Веселый руль» | ПДД | Данилова В.С. | | 5 |  | 3 место |  |
| 1. «Весенняя капель»   (муниципальный этап) | Вокал | Михайлова Н.Я. | | 8 |  | 3 место |  |
| 1. Баскетбольная лига «Кэс-Баскет» | Олимпиец | Галимьянов Б.Г. | | 2 |  | 1 место |  |
| 1. «Лыжня России-2013» | Олимпиец | Галимьянов Б.Г. | | 4 |  | 2 место |  |
|  |  |  | | 1 |  | 3 место |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***9. Методическая, научно-исследовательская, экспериментальная и инновационная деятельность.***

**Внутришкольный контроль.**

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Контроль осуществляется на основании плана внутришкольного контроля (ВШК). По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. ВШК строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный,

индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Результаты ВШК обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителе директора, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, тестирования, результаты итоговой и промежуточной аттестаций, результаты независимого контроля..

Учреждение располагает квалифицированными преподавательскими кадрами,

обеспечивающими подготовку по всем представленным на лицензирование образовательным программам.

Каждый обучающийся обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем представленным на лицензирование образовательным программам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Собственная библиотека учреждения удовлетворяет требованиям по формированию фондов библиотеки общеобразовательного учебного заведения.

**Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Центрами методической работы являются методический совет школы и школьные методические объединения. В школе имеются методические объединения педагогов и созданы они по предметному принципу: предметов гуманитарного цикла, математики и информатики ,

предметов естественно-научного цикла, начальных классов, физической культуры,

иностранных языков. Необходимость их функционирования связана, прежде всего, с

организацией совместной деятельности педагогов школы в направлении повышения качества образования. Приоритетные направления деятельности методического совета и методических объединений соответствуют целям и задачам, определенным Образовательной программой.

Методическая тема школы на 2012-2013 учебный год: «Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию для осознанного выбора своей будущей профессии.», направлена на решение основных задач программы развития. В рамках методической работы осуществляется мониторинг качества преподавании, уровня усвоения обучающимися программного материала.

Открытые уроки, проводимые учителями, свидетельствуют о возрастающем уровне профессионализма учителей.

Регламентируют деятельность методической службы учебного заведения следующие локальные акты:

* положение о методическом Совете школы
* положение о методическом объединении

Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО. Широко представлены диагностические материалы по различным направлениям, материалы, связанные с освоением новых педагогических технологий обучения:

В течение нескольких лет педагогический коллектив школы работал над использованием ИКТ в образовательной деятельности. Новые педагогические образовательные технологии изучались на курсах повышения квалификации. Этому вопросу были посвящены обучающие семинары и открытые уроки учителей школы. Поставленные пред коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, повышение мотивации учащихся к обучению, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, а

также изучение новой педагогической и методической литературы.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

* Тематические педагогические советы.
* Профильные методические объединения.
* Творческие группы учителей.
* Самообразование учителей.
* Взаимопосещение и анализ уроков.
* Предметные недели.
* Создание фонда методических разработок.
* Индивидуальные консультации по организации и проведению урока.
* Проведение открытых учебных занятий и воспитательных мероприятий.
* Наставничество опытных педагогов над молодыми.
* Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Увеличилось число учителей, активно использующих ИКТ-поддержку в преподавании различных предметов. Ряд учителей создали свое информационное пространство, на котором размещают электронные версии уроков, задания с разными формами представления информации, зачеты. Таким образом, активизируется самостоятельная работа учащихся не только на уроках, но и во внеурочное время.

В школе функционирует система повышения квалификации, включающая индивидуальные консультации по методической работе, методические планерки по вопросам освоения новых педагогических технологий, педагогические советы. При этом активно используется окружная и городская система повышения квалификации.

**Динамика повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010-2011уч.г. | |  | 2011-2012уч.г. | |  | 2012-2013уч.г. | | 2013-2014 уч.г. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | (планируют пройти) |
| Количество |  | 5 |  | 7 | |  | 8 |  | 5 |
| человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество |  | 5 |  | 7 | |  | 8 |  | 6 |
| курсов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  | |  |  |
|  |  | 144часа | |  |  | 72часа | |  | 36 часов |
|  | |  |  |  |  |  | |  |  |
| Кол-во человек, | | 4 |  |  |  | 16 | |  |  |
| прошедшие курсы | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| за последние 5 лет | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Экспериментальная и инновационная деятельность.**

Школа активно принимает участие в научно-исследовательской работе .

Педагогический коллектив школы постоянно повышает свой профессиональный и методический уровень, используя в повседневной работе прогрессивные методы и технологии для повышения уровня образовательного процесса в школе

**Использование инновационных методов в учебном процессе.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** |  |
|  |  |
| Использование информационных ресурсов и баз знаний | + |
|  |  |
| Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий | + |
|  |  |
| Использование лучших отечественных и зарубежных аналогов образовательных | + |
| программ |  |
|  |  |
| Использование междисциплинарного проблемно-ориентированного подхода к | + |
| изучению дисциплин |  |
|  |  |
| Применение современных активных методов обучения и педагогических | + |
| технологий |  |
|  |  |
| Использование информационно-коммуникационных технологий | + |
|  |  |

Наличие проектной деятельности +

**Публикации:**

Педагогические работники школы активно работают в сети Интернет, размещая свои

методические разработки на электронных носителях, в виде тезисов, докладов.

***10. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.***

**10.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа.**

Современные условия жизни российского общества с непрерывно растущими нервно-

психическими нагрузками, ухудшением социально-экономической ситуации, резким обострением вопросов безопасности жизнедеятельности приводят к тому, что духовное и физическое здоровье населения, особенно детей и подростков слабеет.

В ст. 2 Федерального закона «Об образовании» среди принципов государственной политики в области образования выдвигается приоритет жизни и здоровья человека. Ст. 51

Закона «Об образовании» предусматривает создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. Поэтому обеспечение здоровьесберегающего образовательного процесса становится приоритетной задачей школы.

Выдвигаемая в указанных документах на передний план категория «качество образования», непосредственно связана с категорией «здоровье» как гармоничного сочетания физического, психического и социального благополучия. То есть процесс обучения не должен негативно отражаться на здоровье детей и подростков, в нѐм должны присутствовать формы активности, направленные на его развитие, более того, образование должно формировать потребность и навыки поддержания здорового образа жизни.

Школа осуществляет свою деятельность в рамках договоров о совместной деятельности

* различными организациями здравоохранения, образования и культуры:
  + БСУ с.Михайловка (диспансеризация, вакцинация) детей;

- Районная поликлиника в с. Бижбуляк медицинское сопровождение

(диспансеризация, вакцинация) подростков и преподавателей;

* + СОК г. Белебея

В соответствии с запросами участников образовательного процесса в школе, помимо традиционной классно-урочной системы, организовано обучение в различных формах:

надомное. Обеспечены равные условия для образования детей школьного возраста.

С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводятся 3 урока физической культуры в неделю. В начальной школе третий час физкультуры отводится на подвижные игры. На уроках

физической культуры ведется целенаправленная пропаганда физической культуры и здорового образа жизни с целью формирования ценности собственного здоровья и здоровья окружающих.

Уроки физической культуры проходят в игровой и оздоровительной форме. Объѐм физкультурно-оздоровительной двигательной активности учащихся в МОБУ СОШ с.Михайловка составляет 5-6 часов в неделю. При благоприятных погодных условиях уроки физкультуры проходят на свежем воздухе. В зимний период дети осваивают беговые лыжи и коньки.

Ежегодно в сентябре и мае среди учащихся школы проводится мониторинг физической подготовленности с последующим анализом результатов.

В системе дополнительного образования работают спортивные секции: волейбол,

футбол, баскетбол, легкая атлетика, шахматы и.т.д. Во второй половине дня для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей,

преподавателей и родителей. Сложилась система просветительской работы с учениками,

включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов.

* плане работы школы были запланированы и проведены «уроки здоровья», классные и общешкольные родительские собрания, включающие вопросы укрепления и сохранения здоровья обучающихся как в школе, так и дома. В течение года для старших подростков организованы лекции врача-нарколога и врача-педиатра.
* школе уже стали традиционными такие спортивные праздники как «День здоровья», спортивный праздник «День спорта» и товарищеская встреча по волейболу учащихся старших классов с выпускниками. Команды школы участвовали и занимали призовые места в районных, соревнованиях.

Результаты общей динамики формирования и укрепления здоровья детей таковы, число детей, состоящих на диспансерном учете, снизилось.

Ежегодно проводятся комплексные профилактические медосмотры учащихся: учащиеся были осмотрены неврологом, хирургом, офтальмологом, стоматологом, отоларингологом и педиатром. По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет индивидуально работать с каждым ребенком.

Медицинские работники принимают участие в работе педагогических советов,

родительских собраний. Проводятся беседы по профилактике заболеваний и пропаганде здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению всех участников образовательного процесса.

В МОБУ СОШ с. Михайловка активно используются защитно-профилактические и компенсаторно-нейтрализующие технологии:

* вакцинация;
* профилактические прививки;
* проветривание,
* увлажнение;

В школе проводятся мероприятия по профилактике гиподинамии и удовлетворению биологической потребности учащихся в движении.

Анализ статистических данных по состоянию здоровья обучающихся по различным категориям обследования за последние три года показал следующие результаты:

ПО КАТЕГОРИЯМ ЗАБОЛЕВАНИЙ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состояние** | | |  | 2010-2011уч.год | |  | 2011-2012 уч.год | | 2012-2013 уч.год | |  |
| **здоровья детей** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дети-инвалиды | | |  | - |  | - | - | - | - | - |  |
| Имеют недостаток тела |  |  | | 73 |  | 36,5% | 66 | 39,6% | 66 | 39,6% |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Анемия |  |  | | 15 |  | 7,5% | 17 | 10,2% | 19 | 11,4% |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ожирение |  |  | | 3 |  | 1,5% | 4 | 2,4% | 6 | 3,6% |  |
|  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Болезни органов пищеварения |  |  | | 48 |  | 24% | 51 | 30,6% | 50 | 30% |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Болезни кожи и плкожно-жировой клетчатки |  |  | | 9 |  | 4,5% | 15 | 9% | 14 | 8,4% |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практически | | здоровые | | 37 |  | 18,5% | 25 | 15% | 20 | 12% |  |
| дети, 1 гр. здоровья | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего | обучающихся | | в | 180 |  |  | 151 |  | 147 |  |  |
| школе |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | 2010-2011уч.год | | 2011-2012 уч.год | | 2012-2013 уч.год | |
| Первая группа | 37 | 18,5% | 25 | 15% | 20 | 12% |
| Вторая группа | 141 | 70,5% | 124 | 74,4% | 125 | 75% |
| Третья группа | 2 | 1% | 2 | 1,2% | 2 | 1,2% |
| Четвертая группа | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Всего в школе | 180 | 100% | 151 | 100% | 147 | 100% |

.ПО ФИЗКУЛЬТУРНЫМ ГРУППАМ:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | 2010-2011уч.год | | 2011-2012 уч.год | | 2012-2013 уч.год | |
| Основная | 180 | 100% | 151 | 100% | 147 | 100% |
| Подготовительная | - | - | - | - | - | - |
| Специальная | - | - | - | - | - | - |
| Освобождѐнные | - | - | - | - | - | - |
| Всего в школе | 180 | 100% | 151 | 100% | 147 | 100% |

**10.2. Питание.**

Чтобы вырастить здорового ребенка, необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие – организация качественного питания подрастающего поколения.

Практика организации питания в нашей школе убедили нас в преимуществе столовых,

работающих непосредственно на сырье. Их полная автономность в приготовлении пищи, дает большую возможность обеспечения на месте блюд самого разнообразного меню. Отсутствие необходимости транспортировки пищи на длительное расстояние, ее замораживания

(охлаждения) и повторного разогрева дает возможность сохранять не только вкусовые достоинства, но и пищевую ценность.

***Качество и безопасность готовой продукции***

Процесс приготовления блюд организован в полном соответствии с технологической документацией, качество готовых блюд оценивается органолептическим методом (внешний вид, цвет, запах, вкус, консистенция).

***Рацион питания учащихся, соблюдение санитарных правил технологического процесса.***

Рацион питания учащихся соответствует примерному меню, которое составляется с учетом требований санитарных правил. В меню содержится информация о цене блюда, его пищевой и энергетической ценности, вес на выходе.

Первичная обработка сырой продукции и приготовления полуфабрикатов происходит в соответствующих отдельных заготовочных цехах.

За время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

***Соблюдение условий и сроков хранения продуктов***

В промаркированных помещениях хранятся только соответствующие продукты, не допускаются нарушения товарного соседства. Условия хранения контролируются .

Торгово-технологическое и холодильное оборудование пищеблока исправно,

температура устанавливается в соответствии с требованиями нормативной документации для хранения различных наименований продовольственных товаров.

***Состояние помещений пищеблоков (производственных, складских, подсобных) инвентаря и оборудования***

Санитарное состояние пищеблока – одна из основных характеристик работы его персонала по выполнению санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Условия труда сотрудников пищеблоков и состояние производственной среды не полностью отвечают (нет помещения для отдыха) требованиям нормативных документов в области охраны труда, сотрудники ознакомлены с инструкциями по охране труда во всех цехах и при работе с технологическим оборудованием. На рабочих местах созданы условия для соблюдения правил личной гигиены персонала.

Территория пищеблока содержится в чистоте.

Расширить ассортимент за счет большого количества салатов и разнообразных гарниров помогают картофелечистка, овощерезка, мясорубка ( появились чищеные овощи).

***Выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий***

Все сотрудники пищеблока имеют медицинскую книжку установленного образца с данными периодических медицинских осмотров, аттестаций. Сотрудники пищеблока соблюдают правила личной гигиены. Медицинский работник ежедневно ведет журнал.

Количество человек, нуждающихся в бюджетном питании в 2012-2013 учебном году,

распределялись следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-ое полугодие |  | 2-ое полугодие |  |
| Категории обучающихся | Количество | Категории обучающихся | Количество |
|  | человек |  | человек |
| Обучающиеся 1-4 классов(без | 79 | Обучающиеся 1-4 классов(без | 79 |
| учета детей из льготных |  | учета детей из льготных |  |
| категорий) |  | категорий) |  |
| Многодетные семьи | 17 | Многодетные семьи | 17 |
| 1-4 классы |  | 1-4 классы |  |
| Многодетные семьи | 36 | Многодетные семьи | 36 |
| 5-11 классы |  | 5-11 классы |  |
| Социально-незащищѐнные | 9 | Социально-незащищѐнные |  |
| семьи |  | семьи | 9 |
| 5-11 классы |  | 5-11 классы |  |

**11. Социально-психологическое сопровождение участников**

**образовательной деятельности.**

**11.1. Социально-педагогическая профилактика и защита прав ребенка.**

Работа по данному направлению ведется в тесном контакте с классными руководителями, муниципальными и правоохранительными организациями.

В целях формирования законопослушного поведения и здорового образа жизни,

профилактики по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся в школе работает Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся (*в течение*

*2012-2013 учебного года было проведено 5 заседаний*).

На внутри школьном учете по решению Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся состоит 8 обучающихся и 4 семьи группы риска. Со всеми обучающимися и семьями велась профилактическая работа классными руководителями, психологической службой, а также администрацией школы и Совета по профилактике. По всем детям,

поставленным на внутри школьный учет, была собрана и оформлена документация в соответствии с требованиям. Классные руководители ведут строгий учет посещаемости занятий этими детьми, занятости во внеурочное время. С ними и их родителями проводятся профилактические беседы. Их поведение под постоянным контролем Совета по профилактике и психологической службы школы. На каждого ребѐнка, поставленного на внутри школьный учет, был разработан индивидуальный план работы, проводились занятия педагогами по преодолению школьной неуспешности, формированию адекватной самооценки. Все обучающиеся, поставленные на учет, были вовлечены во внеклассную и внешкольную работу, заняты в кружках и секциях.

Они закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Представители школы принимали активное участие в работе КДН Бижбулякского района , где обсуждались проблемы обучающихся школы, попавших в социально-тяжелую ситуацию. Для работы комиссии были подготовлены все необходимые документы. На конец

2012-2013 учебного года на учете в КДН состоит 4 человека. Основные причины постановки на учѐт – ненадлежащее исполнение родителями своих обязанностей.

В течение 2012-2013 учебного года с обучающимися 9 и 11 классов

проводились беседы по профориентации, об основных принципах выбора профессии. Проводилось тестирование и анкетирование, а также по необходимости были проведены индивидуальные консультации с выпускниками и их родителями.

**12. Имеющиеся в образовательном учреждении резервы для повышения качества учебно-**

**воспитательного процесса**

1. Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми, детьми инвалидами, мигрантами и другими категориями в целях индивидуализации обучения.
2. Разработка и внедрение новых механизмов формирования экспериментального и инновационного поля образования на основе проекта «Наша новая школа».
3. Создание системы качественной подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену.
4. Информатизация образовательного процесса
5. Активизация гражданско-патриотического воспитания учащихся.
6. Дальнейшее развитие профильного образования в старшей школе и подготовка к обучению по индивидуальным учебным планам.
7. Поднятие престижа педагога, создание оптимальных условий для его творческого роста и достижения профессиональной успешности.
8. Получение качественного базового и профильного образования, включающих навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
9. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школы на основе внедрения инновационных образовательных технологий, лучших достижений науки и опыта.
10. Широкое внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.
11. Овладение ключевыми профессиональными компетенциями педагогами школы.
12. Материальное и программное дооснащение образовательного процесса.
13. Совершенствование системы различных форм обучения и воспитания, в том числе сетевого, с помощью Интернет.

Директор МОБУ СОШ с.Михайловка Никитина Н.Н.

М.П